

# ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

## Навчально-науковий інститут денної освіти

### Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

М. Є. Рогоза

(підпис)

1 вересня 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»

освітня програма/спеціалізація «Бізнес-економіка»

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

ступінь вищої освіти «Бакалавр»

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Протокол від 1 вересня 2023 року № 1

Укладач: Перебийніс В. І., професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, доктор економічних наук, професор

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Бізнес-економіка» спеціальності 051 Економіка ступеня «Бакалавр»

\_\_\_\_\_ В. І. Перебийніс

1 вересня 2023 року

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> «Основи економіки та діагностики економіки» <i>Постреквізити:</i> «Бізнес-економіка»	
Мова викладання	Українська	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	1 курс, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	3 кредити, 1 модуль	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: 90 годин – загальна кількість: 1 семестр - 90 годин		
- лекції: - год.		
- практичні заняття: 36 годин		
- самостійна робота: 54 годин		
- вид підсумкового контролю: ПМК.		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: 90 годин – загальна кількість: 1 семестр - 90 годин		
- лекції: - 4 год.		
- практичні заняття: 6 годин		
- самостійна робота: 80 годин		
- вид підсумкового контролю: ПМК.		

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

*Мета* вивчення навчальної дисципліни: набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу брати участь в інформаційно-аналітичному забезпеченні діагностики суб'єктів господарювання.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПР 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

Модуль 1. Проведення інформаційно-аналітичної діагностики бізнесу

Тема 1. Проведення інформаційно-аналітичної діагностики бізнесу

Виконати інформаційно-аналітичну діагностику бізнесу запропонованого суб'єкту господарювання. Оформлення звіту та презентації.

#### **Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
---	------------------------	--	------------------------	--	------------------------

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1. Проведення інформаційно-аналітичної діагностики бізнесу</b>					
Тема 1. Проведення інформаційно-аналітичної діагностики бізнесу  <i>Лекцій не передбачено</i>		Практична робота №1. Організаційно-економічна характеристика суб'єкта господарювання.	6	Підготовка доповіді.	7
		Практична робота №2. Характеристика ринку продукції (послуг), що виробляє суб'єкт господарювання. З'ясувати основних конкурентів.	6	Підготовка доповіді.	7
		Практична робота №3. Оцінка показників стану основного капіталу суб'єкта господарювання.	4	Підготовка доповіді.	7
		Практична робота №4. Дослідження відновлення основних фондів суб'єкта господарювання.	4	Підготовка доповіді.	7
		Практична робота №5. Дослідження використання основних засобів суб'єкта господарювання	4	Підготовка доповіді.	7
		Практична робота №6. Дослідження використання оборотного капіталу суб'єкта	4	Підготовка доповіді.	7



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		господарювання.			
		Практична робота №7. Дослідження використання трудових ресурсів суб'єкта господарювання.	4	Підготовка доповіді.	7
		Практична робота №8. Оформлення звіту	2	Оформлення звіту	5
		Практична робота №9. Захист звіту	2		
<b>Разом</b>	<b>0</b>		<b>36</b>		<b>54</b>

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5.1 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Завдання 1. Організаційно-економічна характеристика суб'єкта господарювання.	10
Завдання 2. Характеристика ринку продукції (послуг), що виробляє суб'єкт господарювання. З'ясувати основних конкурентів.	15
Завдання 3. Оцінка показників стану основного капіталу суб'єкта господарювання.	10
Завдання 4. Дослідження відновлення основних фондів суб'єкта господарювання.	15
Завдання 5. Дослідження використання основних засобів суб'єкта господарювання.	10
Завдання 6. Дослідження використання оборотного капіталу суб'єкта господарювання.	10
Завдання 7. Дослідження використання трудових ресурсів суб'єкта господарювання.	10
Оформлення звіту та презентації	20
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Таблиця 5.2 – Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
<b>1. Навчальна</b>	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	10
<b>2. Науково-дослідна</b>	1. Участь у наукових гуртках	10
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти зарезультатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Основні:

1. Господарський кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 року № 436-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
2. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності. ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
3. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
4. Звіт про власний капітал (форма №4 (річна). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0336-13#n184>
5. Звіт про наявність і рух необоротних активів, амортизацію та капітальні інвестиції (форма № 2-ОЗ ІНВ (річна), затверджено наказом Держстату 26.08.2020 № 256. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0256832-20>
6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності». URL: <https://zakon.help/documents/z0336-13>
7. Типове положення про планування, облік і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) у промисловості : Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 26 квітня 1996 р. № 473. URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP960473.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP960473.html)
8. Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В.Ровенська та ін. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с.
9. Єпіфанова І. Ю., Джеджула В. В. Фінансовий аналіз та звітність : електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / 2-ге вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 144 с. URL: [https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36137/%D0%A4%D0%90\\_%D1%82%D0%B0\\_%D0%97\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36137/%D0%A4%D0%90_%D1%82%D0%B0_%D0%97_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак та ін.; за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с.
11. Проектне навчання «Інформаційно-аналітична діагностика бізнесу»: дистанційний курс / Укладачі Рогоза М. Є., Кузьменко О. К. URL <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2657>
12. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с.
13. Швиданенко Г. О., Дмитренко А. І. Бізнес-діагностика: практикум. Київ : КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2015. 160 с.
12. Офіційний сайт Міністерства економіки України [Електронний ресурс]. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
14. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної адміністрації [Електронний ресурс]. URL: <https://economy.poda.gov.ua/?categoryId=9607>
16. Офіційний сайт Головного управління статистики в Полтавській області

**Додаткові:**

17. Бруханський Р., Спільник І. Бізнес-аналітика vs бізнес-аналіз: сучасний дискурс, модель професійної компетенції ініціатора позитивних змін. *Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації*. 2022. Випуск 1-2. С. 7-21. DOI: <https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.007>

18. Перебийніс В.І., Радченко Я.М., Савченко Я.М. Основний капітал vs основні засоби: методологічні аспекти дослідження. *Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Полтава, 19–20 листопада 2020 року)*. Полтава : ПУЕТ, 2021. С. 352-355. URL: <http://www.ek.puet.edu.ua/files/conf2020.pdf>

19. Рогоза М.Є., Перебийніс В.І., Кузьменко О.К., Карнаухова Г.В. Управління економічною безпекою: аналітико-інформаційний аспект діагностики та прийняття рішень. *Економічний вісник Донбасу*. 2021. № 2 (64). С. 69-76. doi: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-2\(64\)-69-77](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-2(64)-69-77)

20. Скриньковський Р. М. Поелементна бізнес-діагностика діяльності підприємства. *Проблеми економіки*, 2016, № 1. С. 207-215.

21. Сотник А., Бірюченко С. Бізнес-діагностика комерційної діяльності промислового підприємства. *Економіка та суспільство*, 2023, № 48. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-88>

22. Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія / М. Є. Рогоза, В. І. Перебийніс, К. Ю. Вергал та ін.; за наук. ред. д. е. н., проф. М. Є. Рогози. Полтава : ПУЕТ, 2021. 148 с.

23. Pani, Ananya (Ann). 6 Trends for Business Analysts in 2023. *General Business Analysis*. Feb 05, 2023. URL: <https://www.modernanalyst.com/Resources/Articles/tabid/115/ID/6216/6-Trends-for-Business-Analysts-in-2023.aspx>

24. Rogoza M. Y., Perebyinis V. I., Kuzmenko O. K. Theoretical and methodological tools for determination of dominant threats in information and analytical support of economic security. *Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques"*. March 3-5, 2021. К. : NAU, 2021. P. 52 – 55. URL: <http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf>

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.