

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій**

**Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ М.Є. Рогоза \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
**«Моделювання бізнес-процесів»**

освітня програма «Економічна кібернетика»

спеціальність \_\_\_\_\_ 051 \_\_\_\_\_ Економіка \_\_\_\_\_  
(код) (назва спеціальності)

галузь знань \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ Соціальні та поведінкові науки. \_\_\_\_\_  
(код) (назва галузі знань)

ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання бізнес-процесів» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем.

Протокол від «30» грудня 2020 року № 7.

**Полтава 2020**

## Додаток Б

Укладачі: Вергал К.Ю., к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

### **ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051  
Економіка ступеня бакалавр

\_\_\_\_\_ М.Є. Рогоза \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Моделювання бізнес-процесів»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Вибіркова навчальна дисципліна	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни - вибіркова		
Курс/семестр вивчення	4 курс, 8 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	4	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр - 120 годин		
- лекції: 18 год.		
- практичні заняття: 30 годин		
- самостійна робота: 72 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК		

## Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

*Мета* вивчення навчальної дисципліни – надання теоретичних знань і набуття практичних навичок у використанні сучасних методологій моделювання бізнес-процесів (IDEF0, UML, DFD) для опису бізнес процесів підприємств та проектування інформаційних систем. Набуті під час вивчення дисципліни знання дозволять:

- виявляти вимоги до автоматизації бізнес-процесів;
- впроваджувати системи менеджменту якості;
- будувати системи управління ризиками;
- проектувати і аналізувати напрямки бізнесу;
- уточнювати посадові обов'язки співробітників;
- встановлювати показники ефективності бізнесу;
- проводити аудит бізнес-процесів.

Таблиця 2 – Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Проводити аналіз функціонування та розвитку
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ситуаціях</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач/</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію/</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>

### Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Теоретичні основи моделювання бізнес-процесів

##### Тема 1. Процесний підхід в управління підприємством.

Управління підприємством. Підходи до управління підприємством. Функціональний, системний, процесний підходи.

Зміст процесного підходу. Ключові елементи процесного підходу. Елементи циклу «Плануй-Виконуй-Перевірй-Дій». Основні принципи методології процесного підходу. Рівні зрілості процесів. Підходи та методи удосконалення системи управління.

Поняття бізнес-процесу. Види бізнес-процесів. Основні бізнес-процеси. Підтримуючі бізнес-процеси. Управлінські бізнес-процеси.

Проблеми впровадження процесного підходу.

## **Тема 2. Опис бізнес-процесів.**

Описи бізнес-процесів. 5W. Алгоритм опису бізнес-процесу. Мета опису бізнес-процесу.

Текстовий опис. Табличний опис. Графічний опис.

Горизонтальний опис. Вертикальний опис.

Структура бізнес-процесу. Основні елементи бізнес-процесу. Входи, виходи, ресурси, постачальники, споживачі. Власники процесів, виконавці процесів.

Етапи опису бізнес-процесів. Дерево напрямків. Ланцюг бізнес-процесів. Декомпозиція. Організаційна структура. Матриця відповідальності.

## **Тема 3. Документування бізнес-процесів.**

Документування бізнес-процесів. Переваги. Основні документи опису бізнес процесів. Політика управління бізнес процесами. Положення про управління бізнес процесами. Офіс управління бізнес процесами. Регламент бізнес-процеса. Опис процесу. Стандарт процесу. Карточка бізнес-процесу. Бізнес-правило.

Границі процесу. Виділення границь процесу. Події початку та закінчення.

Визначення показників бізнес-процесу: якість; час виконання; кількість; витрати.

## **Модуль 2. Методи моделювання бізнес-процесів**

### **Тема 4. Методологія ARIS.**

Методологія ARIS. Сутність та особливості. Концепція методології ARIS. Нотація Value-added Chain Diagram (діаграма ланцюжка процесу, який додає цінність); нотації extended Event-driven Process Chain - eEPC (розширена нотація ланцюжка процесу, керованого подіями) і PCD (діаграма ланцюжка процесу); нотація Organizational Chart (організаційна діаграма); нотація Function Tree (дерево функцій); нотація Product Tree (дерево продуктів).

### **Тема 5. IDEF0**

Модель бізнес-процесів. Стандарт IDEF. Нотація IDEF0. Мета методики. Контекстна діаграма. Основні елементи контекстної діаграми. Декомпозиція контекстної діаграми. Стрілки. Види стрілок. Розгалуження та злиття. Дерево вузлів. Процес розробки моделі бізнес-процесів IDEF0.

### **Тема 6. UML**

Методологія UML. Нотація. Метамоделі. Інструментарій UML. Види діаграм. Сутності. Відношення.

Діаграма прецедентів. Діаграма класів. Діаграма станів. Діаграма діяльності. Діаграма послідовності. Діаграма кооперації. Діаграма компонентів. Діаграма розгортання. Патерни.

## Тема 7. DFD

Функціональна методологія потоків даних. Призначення. Основні символи. Нотація Гейна-Сарсона. Нотація Йордана. Основні елементи DFD. Потоки даних, процеси, сховища даних. Зовнішні сутності. Стрілки. Етапи побудови діаграми.

### Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1. Теоретичні основи моделювання бізнес процесів</b>					
Тема 1. Процесний підхід в управлінні підприємством 1. Підходи до управління підприємством. 2. Зміст процесного підходу 3. Поняття бізнес-процесу. 4. Види бізнес-процесів.	<b>2</b>	Практична робота 1. Процесний підхід в управлінні підприємством	<b>2</b>	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	<b>9</b>
Тема 2. Опис бізнес-процесів 1. Описи бізнес-процесу. 2. Структура бізнес-процесу. 3. Етапи опису бізнес-процесів	<b>2</b>	Практична робота 2. Дерево бізнес-процесів  Практична робота 3. Опис бізнес процесів	<b>2</b>  <b>2</b>	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	<b>9</b>
Тема 3. Документування бізнес-процесів 1. Документування бізнес-процесів. 2. Основні документи. 3. Політика управління бізнес-процесами. 4. Регламент процесу. 5. Карточка бізнес-процесу.	<b>2</b>	Практична робота 4. Робота з файлами  Практична робота 5. Робота з файлами  Практична робота 6. Виконання індивідуального проєкту	<b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	<b>9</b>
<b>Модуль 2. Методи моделювання бізнес-процесів</b>					
Тема 4.	<b>2</b>	Практична робота 7-8.	<b>4</b>	Виконати тести	<b>9</b>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Методологія ARIS 1. Сутність методології. 2. Організаційна діаграма 3. Ланцюжок процесу 4. Дерево функцій. 5. Дерево продуктів		Методологія ARIS		самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	
Тема 5. IDEF0 1. Стандарт IDEF 2. Нотація IDEF0 3. Контекстна діаграма 4. Декомпозиція. 5. Дерево вузлів	2	Практична робота 9-10. IDEF0	4	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	9
Тема 6. UML 1. Методологія UML. 2. Інструментарій UML. Сутності. Відношення 3. Види діаграм.	4	Практична робота 11-13. UML	6	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	18
Тема 7. DFD 1. Функціональна методологія потоків даних 2. Основні символи. 3. Основні елементи DFD.	2	Практична робота 14. DFD  Практична робота 15 Індивідуальний проект	2  2	Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.	9
Разом	16		30		72

## Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: тести (3 бали), практичні роботи (15 балів), самостійна робота (10 балів), поточна модульна робота (11 балів)	39
Модуль 2: тести (5 балів), практичні роботи (27 балів), самостійна робота (18 балів), поточна модульна робота (1 балів)	61
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

### Розділ 6. Інформаційні джерела

1. ARIS-моделирование бизнес-процессов [Текст] = ARIS - Business Process Modelling [Text] : пер. с англ. / А.-В. Шерр ; пер. с англ. А. А. Рыбьянец. – 3-е изд. – Москва : ВИЛЬЯМС, 2009. – 224 с.

2. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів [Текст] : навч. посібник / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – Київ : Центр учб. л-ри, 2012. – 296 с.

3. Моделирование бизнес-процессов [Текст] : практический опыт разработчика / В. В. Ильин. – Москва : Изд. дом "Вильямс", 2006. – 176 с.

4. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов [Текст] / В. В. Репин, В. Г. Елиферов. – 6-е изд. – Москва : Стандарты и качество, 2008. – 408 с.

5. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов [Текст] / В. В. Репин, В. Г. Елиферов. – 6-е изд. – Москва : Стандарты и качество, 2008. – 408 с.

6. Реинжиниринг бизнес-процессов. Компонентная методология [Текст] / Ю. Ф. Тельнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 320 с.

7. Руководство по улучшению бизнес-процессов [Текст] : пер. с англ. / Harvard Business School Press. – Москва : Альпина Пабlishерз, 2015. – 132 с.

8. Управління економічними об'єктами: інформаційний аспект вдосконалення бізнес-процесів [Електронний ресурс] : монографія / М. Є. Рогоза, С. П. Тронь. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – 180 с.

### Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- MS Visio

