

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ М. Є. Рогоза
підпис ініціали, прізвище

« ___ » _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Управління проектами»

освітня програма/спеціалізація		<u>«Економіка підприємства»</u>
спеціальність	<u>051</u>	<u>«Економіка»</u>
	код	назва спеціальності
галузь знань	<u>05</u>	<u>«Соціальні та поведінкові науки»</u>
	код	назва галузі знань
ступінь вищої освіти		<u>магістр</u>
		бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем Протокол від 1 вересня 2023 року № 1.

Полтава _2023

Укладач: Рогоза М.Є., завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
спеціальності
ступеня

Економіка підприємства

051 Економіка

магістр

_____ Перебийніс В.І.

підпис

ініціали, прізвище

« _____ » _____ 20__ року

Рогоза М.Є., Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр (денної та заочної форм навчання) спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» 2023-2024 навчального року. - Полтава: ПУЕТ, 2023. – 19 с.

ЗМІСТ

	Стор.
Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»	3
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	3
Розділ 3. «Програма навчальної дисципліни».....	4
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	5
Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів».....	13
Розділ 6. «Інформаційні джерела».....	15
Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»	17

Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Управління проектами»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: Інформаційний менеджмент</i> <i>Постреквізити: Дипломне проектування</i>		
Мова викладання	українська		
Статус дисципліни _	Основна		
Курс/семестр вивчення	1 курс, 1 семестр		
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5 кредитів, модулів 2		
Денна форма навчання:			
Кількість годин: 150– загальна кількість:			
20 год- лекції (заочна- 10 год):			
40 год.- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:			
90 год- самостійна робота:			
- вид підсумкового контролю (Екзамен):			
Заочна форма навчання			
Кількість годин: 150– загальна кількість: семестр.			
- лекції			
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття			
- самостійна робота			
- вид підсумкового контролю _Екзамен			

Розділ 2 Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. **Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для організації діяльності компанії, управління економікою підприємства, формування та постановки технічного завдання, визначення стратегії і тактики забезпечення організації діяльності підприємства на основі формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі **основні завдання:**

- з'ясувати засади проектної діяльності підприємств і організацій за умов змінюваного ринкового середовища, а також використання специфічних методів та інструментів у проектному менеджменті;
- охарактеризувати узагальнену модель управління проектами як систему взаємопов'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються та використовуються у ході виконання проектів;
- набути практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project;
- навчитися застосовувати методи та інструменти управління проектами (УП) в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- набути теоретичних знань і практичних навичок щодо здійснення основних функцій управління проектами – організації, планування, контролю.

Таблиця 2. Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ... спеціальні (СК 1))
Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми: ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних	Програмні компетентності відповідно до освітньо-професійної програми: Інтегральна компетентність: ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ... спеціальні (СК 1))
<p>проблем.</p> <p>ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;</p>	<p>відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК):</p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>

Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами

Сутність проекту, його економічний зміст. Класифікація проектів. Управління проектами як особливий вид управлінської діяльності.

Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту

Концептуальні основи створення проекту. Контрактна стадія проекту. Характеристика типів проектів.

Тема 3. Структуризація проекту

Організаційні аспекти структуризації проекту. Мережеві моделі у структуризації проектів. 3. Життєвий цикл проекту.

Тема 4. Планування проекту у часі

Планування проекту як господарський процес. Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель. Ідентифікація ризиків у плануванні проектів.

Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту

Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів. Особливості планування людських ресурсів проекту. Особливості планування матеріальних ресурсів проекту.

Тема 6. Планування витрат і складання бюджету проекту.

Планування витрат як функція управління. Управління вартістю і тривалістю проекту. Оцінка витрат за проектом.

Тема 7. Основні форми організаційної структури проекту

Поняття організаційної структури управління проектами. Механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами. Особливості підсистем управління проектами.

Тема 8. Управління проектними ризиками

Невизначеність та ризики у проектах. Аналіз та оцінка ризиків у проектах. Мінімізація проектних ризиків.

Тема 9. Контроль за реалізацією проекту

Інтеграційний підхід у контролі за реалізацією проектів. Післяпроектний контроль, його параметри. Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів.

Тема 10. Управління якістю проекту

Організаційні аспекти управління якістю проекту. Методи контролю та забезпечення якості у проектах. Оцінка якості проекту.

Тема 11. Завершення проекту

Умови для завершення проекту. Організація процесу закриття проекту. Оцінка завершеного проекту.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Управління проектами» (денна та заочна форма навчання з урахуванням самостійної та аудиторної роботи)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість ГОДИН	Назва теми та практичного заняття в розрізі тем	Кількість ГОДИН	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість ГОДИН
<i>Змістовий модуль 1 «Методологічний інструментарій формування проекту»</i>					
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами 1. Сутність проекту, його економічний зміст 2. Класифікація проектів 3. Управління проектами як особливий вид управлінської діяльності	2	Практичне заняття 0. Тема. Загальна характеристика пакету програми MS Project. Робота зі шаблонами MS Project Мета роботи: ознайомитися з пакетом програми, головним меню пакету MS Project; отримати навички роботи з шаблонами пристворенні проекту. Література: 1,2, Завдання: 1. Засвоїти матеріал теоретичної та практичної частини за темою (згідно матеріалу дистанційного курсу «Управління проектами інформатизації» до лабораторної роботи №1 та рекомендованої	2	Підготувати відповіді на питання: 1. Основні положення методології управління проектами інформатизації економічних систем (ІЕС) та уявлення про поняття та особливості і специфіку управління цими проектами. 2. Поняття про життєвий цикл, структуру, оточення і формування учасників проекту.	8

		<p>літератури http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929);</p> <p>2. (Звіт вставляти в дистанційному курсі «Управління проектами» Звіт по практичному заняттю №1)</p> <p>Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/z/course/view.php?id=2096</p>			
<p>Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту</p> <p>1. Концептуальні основи створення проекту</p> <p>2. Контракт на стадія проекту</p> <p>3. Характеристика типів проектів</p>	2	<p>Практичне заняття 1-2. <i>Визначення цілей та завдань дисципліни</i> <i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Цілі курсу, його завдання</p> <p>2. Еволюція систем управління проектами</p> <p>3. Класифікація проектів</p> <p><i>Практична частина:</i></p> <p>3. Розкрити поняття проектного менеджменту.</p> <p>4. Історія методик управління проектами.</p> <p>5. Основні відмінності та принципи проектного менеджменту (на основі визначень розробників проектного менеджменту) (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №2) Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/z/course/view.php?id=2096</p>	4	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Історія методик управління проектами.</p>	8
<p>Тема 3. Структуризація проекту</p> <p>1. Організаційні аспекти структуризації проекту</p> <p>2. Мережеві моделі у структуризації проектів</p> <p>3. Життєвий цикл проекту</p>	2	<p>Практичне заняття 3-4. <i>Характеристика форм і моделей структуризації проектів</i> <i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Організаційна культура у структуризації проектів</p> <p>2. Особливості мережевих моделей у структуризації проектів</p> <p>3. Життєвий цикл як інструмент управління проектом</p>	4	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>1.Визначення <i>Проектного менеджменту</i>, <i>Проекту</i>, <i>Статуту проекту</i> та його елементів</p>	8

	<p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте значення організаційної культури проектів. 2. Дайте визначення, що є мережевою моделлю комплексу робіт. 3. Наведіть приклади різних типів мережевих моделей, що є найбільш поширеними. 4. Коротко характеристику кожному типу: мережеві графіки методу критичного шляху; мережеві моделі методів PERT, COST, PERT/COST; мережеві матриці. 5. Яким чином реалізується технологічне правило побудови мережевих графіків та яка технологічна послідовність їх побудови. 6. Розкрийте поняття життєвого циклу як інструменту управління проектом. <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №3) Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</p>		
<p>Тема 4. Планування проекту у часі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування проекту як господарський процес. 2. Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель. 3. Ідентифікація ризиків у плануванні проектів 	<p>Практичне заняття 5-6. <i>Характеристика підходів до планування проектів у часі</i> <i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика параметрів проекту, що підлягають плануванню 2. Загальні принципи планування 3. Ризики у плануванні проектів <p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які параметри проекту є основними? Розкрити їх суть. 2. Наведіть перелік об'єктів планування у проекті. 3. Розкрийте загальні принципи планування та допоміжні процеси планування. 4. Наведіть перелік та характеристику основних завдань, які необхідно забезпечити на основі прийнятих на підставі планів управлінських рішень.. <p>(Звіт вставляти в</p>	<p>4</p> <p>Підготувати відповіді на питання: Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель</p>	<p>8</p>

		дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №4). Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096			
Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту 1. Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів 1. Особливості планування людських ресурсів проекту 2. Особливості планування матеріальних ресурсів проекту	2	Практичне заняття 7-8. <i>Характеристика підходів до планування людських і матеріальних ресурсів Система управління проектами Microsoft Project. Теоретична частина:</i> 1. Параметри планування матеріальних ресурсів 2. Умови створення проектної команди 3. Особливості управління командою проекту <i>Практична частина:</i> 1. Система управління проектами Microsoft Project: розкрити призначення та можливості для створення і управління проектами. 2. Перерахувати та коротко охарактеризувати умови створення проектної команди та особливості управління командою проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №5). Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096	4	Підготувати відповіді на питання: Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів	8
Тема 6. Планування витрат і складання бюджету проекту. 1. Планування витрат як функція управління 2. Управління вартістю і тривалістю проекту Оцінка витрат за проектом	6. 2*	Практичне заняття 9-10. <i>Характеристика процесів планування витрат у проекті. Система управління проектами Microsoft Project. Теоретична частина:</i> 1. Кількісна оцінка вартості проекту 2. Метод освоєного обсягу в управлінні вартістю проекту 3. Функціонально-вартісний аналіз проекту Практична частина: 1. Сформувані підходи для кількісної оцінки вартості проекту. 2. Основна сутність методу освоєного обсягу в управлінні вартістю проекту.	4	Підготувати відповіді на питання: Які інструменти у системі управління проектами Microsoft Project використовуються для кількісної оцінки вартості проекту.	8

		<p>3. Розкрийте завдання та суть функціонально-вартісного аналізу проекту.</p> <p>4. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №6). Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</p>			
	12		22		48
Змістовий модуль 2. Забезпечення реалізації та контролю проекту та застосування комп'ютерних технологій					
<p>Тема 7. Основні форми організаційної структури проекту</p> <p>1. Поняття організаційної структури управління проектами</p> <p>2. Механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами</p> <p>Особливості підсистем управління проектами</p>	2*	<p>Практичне заняття 11-12.</p> <p><i>Характеристика організаційних структур управління проектами</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Організаційна структура як модель управління проектом</p> <p>2. Характеристика організаційних структур управління проектами</p> <p>3. Підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки</p> <p><i>Практична частина:</i></p> <p>1. Призначення структури розбиття робіт у ході реалізації проекту. Яка мета структури робіт?</p> <p>2. Надати характеристики структури розбиття робіт.</p> <p>3. Яким правилам при розробці структури розбиття робіт необхідно дотримуватися?</p> <p>4. Розкрити підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №7). Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</p>	4	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Організаційна структура як модель управління проектом</p> <p>Характеристика організаційних структур управління проектами</p> <p>Підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки</p>	6
<p>Тема 8. Управління проектними ризиками</p> <p>1. Невизначеність та ризики у проектах</p> <p>2. Аналіз та оцінка ризиків у проектах</p>	2*	<p>Практичне заняття 13-14.</p> <p><i>Особливості управління проектними ризиками</i></p> <p><i>Система управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <p>1. Характеристика проектних</p>	4	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <p>Інструменти управління ризиками в системі управління проектами Microsoft Project</p>	6

Мінімізація проектних ризиків		<p>ризиків</p> <p>2.Методологічні підходи до оцінки ризиків</p> <p>3.Шляхи запобігання ризикам у проектах</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Проаналізуйте структуру розбиття робіт з управлінням ризиками.</p> <p>2. Роль структури розбиття робіт для ідентифікації та пом'якшення ризиків.</p> <p>3. Завдання та результати у ході структурного аналізу ризиків .</p> <p>4.Інструменти управління ризиками в системі управління проектами Microsoft Project.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №8).</p> <p>Сторінка дистанційного курсу</p> <p>http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</p>			
<p>Тема 9. Контроль за реалізацією проекту</p> <p>1. Інтеграційний підхід у контролі за реалізацією проектів</p> <p>2. Післяпроектний контроль, його параметри</p> <p>Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів. (Тема для самостійного опрацювання)</p>	2*	<p>Практичне заняття 15-16.</p> <p>Характеристика процесів управління, що забезпечують контроль за реалізацією проекту Система управління проектами Microsoft Project.</p> <p>Теоретична частина:</p> <p>1. Умови припинення проекту</p> <p>2. Завдання контролю виконання проекту</p> <p>3. Коригувальні заходи у контролі за реалізацією проекту</p> <p>Практична частина:</p> <p>4. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Завдання контролю виконання проекту та Коригувальні заходи у контролі за реалізацією проекту. Головні умови припинення проекту.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №9).</p> <p>Сторінка дистанційного курсу</p> <p>http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096</p>	4	3. Підготувати відповіді на питання: Післяпроектний контроль, його параметри Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів	6

<p>Тема 10. Управління якістю проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційні аспекти управління якістю проекту 2. Методи контролю та забезпечення якості у проєктах 3. Оцінка якості проєкту (Тема для самостійного опрацювання) 	2*	<p>Практичне заняття 17-18. Ключові аспекти управління якістю проєкту Теоретична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якість як невід'ємний елемент проєкту 2. Характеристика методів контролю якості проєкту 3. Підходи до забезпечення якості проєкту <p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Характеристика методів контролю якості проєкту та підходи до забезпечення якості проєкту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №10). Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096 	4	<p>Підготувати відповіді на питання: Якість як невід'ємний елемент проєкту Характеристика методів контролю якості проєкту Підходи</p>	6
<p>Тема 11. Завершення проєкту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умови для завершення проєкту 2. Організація процесу закриття проєкту Оцінка завершеного проєкту (Тема для самостійного опрацювання) 	2*	<p>Практичне заняття 19. <i>Процедури завершення проєкту</i> Теоретична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика завершальної стадії проєкту 2. Типові та передчасні умови завершення проєкту 3. Оцінка результативності проєкту <p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Характеристика завершальної стадії проєкту та оцінка результативності проєкту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №11). Сторінка дистанційного курсу http://www2.el.puet.edu.ua/o/course/view.php?id=2096 	2	<p>Підготувати відповіді на питання: Організація процесу закриття проєкту</p>	6
<p>Підсумкове завдання: Формування бази даних проєкту</p>				<p>Виконати практичне завдання. <i>Формування бази даних проєкту</i> Теоретична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика відомостей, що містяться у проєктних матеріалах 2. Інформаційні технології, що 	12

				<p>застосовуються у проектах</p> <p>3. Процесно-орієнтований підхід до управління проектами</p> <p>Практична частина:</p> <p>1. Створити проект у системі управління проектами <i>Microsoft Project</i>:</p> <p>Задача №1</p> <p>Завдання:</p> <p>Сформувати модель проекту відповідно до вашого варіанту завдання:</p> <p>створити перелік робіт з оцінкою тривалості їх виконання (до фаз наведених у таблиці 1 додати необхідні підзадачі);</p> <p>встановити взаємозв'язки робіт проекту;</p> <p>сформувати ресурсне забезпечення робіт проекту (до трудових ресурсів (табл. 1) додати необхідні матеріальні ресурси; вказати стандартну ставку для трудових та приблизну вартість матеріальних ресурсів; призначити ресурси відповідним задачам);</p> <p>проаналізувати та оптимізувати план проекту;</p> <p>сформувати відповідні звіти.</p> <p>Таблиця 1</p> <table border="1" data-bbox="906 757 1465 1025"> <thead> <tr> <th data-bbox="906 757 1358 835" rowspan="2">Назва проекту</th> <th data-bbox="1358 757 1465 790">Задачі</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1358 790 1465 835">Фази</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="906 835 1358 1025">Включення нового маршруту туристичної фірми</td> <td data-bbox="1358 835 1465 1025"> а) підг маршруту б) включ в) а включен </td> </tr> </tbody> </table> <p>Хід виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За індивідуальним варіантом завдання створити проект, зберегти його. 2. Виконати наступні дії: <p>Хід виконання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завантажити програмний продукт. 2. Відкрити Пустий проект. 3. Зберегти проект під своїм прізвищем. <ol style="list-style-type: none"> 4. Встановлення дати початку проекту: Проект / Відомості про проект / встановити у полі Дата початку потрібну дату 5. Створити новий календар на основі стандартного календаря MS Project: Змінити робочий час / натиснути кнопку Створити новий календар ... / вводимо назву нового календаря на основі Стандартний / ОК. 6. Змінити налаштування календаря (робочий час із 9 до 18 з перервою на обід з 12 до 13, у п'ятницю робочий час буде закінчуватися о 17 годині); 7. З урахуванням обраної дати початку проекту і його строку тривалості, встановити в календарі неробочі дні (новорічні свята, 8 березня тощо), встановити передсвяткові дні як короткі дні – час закінчення роботи 16 година. <p>Встановити наступні дати:</p> <p>з 30 грудня 2020 по 01 січня 2021 (разом 3) – Новий рік;</p> <p>з 05 по 07 січня (разом 3) – Різдво;</p> <p>з 08 по 10 березня (разом 3) – 8 березня;</p> <p>з 27 по 29 квітня (разом 3) – Пасха;</p> <p>з 15 по 17 червня (разом 3) – Трійця;</p> <p>з 28 по 30 червня (разом 3) – День Конституції;</p> <p>з 24 по 26 серпня (разом 3) – День незалежності;</p> <p>з 12 по 14 жовтня (разом 3) – День захисників</p>	Назва проекту	Задачі	Фази	Включення нового маршруту туристичної фірми	а) підг маршруту б) включ в) а включен
Назва проекту	Задачі								
	Фази								
Включення нового маршруту туристичної фірми	а) підг маршруту б) включ в) а включен								

				України; 3. Відповідно до свого варіанта ввести дані про задачі. 4. Побудувати діаграму Ганта, визначити критичний шлях, зберегти діаграму Ганта за своїм варіантом. 5. Переглянути сітковий графік, зберегти зображення. 6. Переглянути календар, зберегти зображення (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №12) Рекомендована література: Базова 1,2; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;	
Всього по модулю 2	8*		18		42
ВСЬОГО 180	20		40		90

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів».

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни.

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): обговорення матеріалу занять (до 6-ти балів за модуль); виконання навчальних завдань (до 3-х балів за завдання балів); самостійна робота (до 6-ти балів за модуль)	30
Модуль 2 (теми 7-11): обговорення матеріалу занять (до 6-ти балів за модуль); виконання навчальних завдань (до 3-х балів за завдання балів); завдання самостійної роботи «Завдання на створення проекту в MS Project» (до 5-ти балів); підсумкове тестування (екзамен)-(40 балів);	70
Разом	100

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

Форми роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна		10
Науково-дослідна	1.Участь у наукових гуртках	10
	2.Участь у наукових студентських конференціях (університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних)	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика зарахування результатів неформальної освіти:** Студент, що має сертифікати, свідоцтва, дипломи, які отримані знання здобуті у результаті у неформальної або формальної освіти, має право на часткове перезарахування результатів за відповідними темами курсу: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>, http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

- **Політика щодо термінів виконання та перескладання:** Виконані практичні завдання здаються протягом тижня в електронному вигляді (надсилаються до дистанційного курсу навчальної дисципліни у розділі до кожного практичного заняття/лабораторної роботи). Індивідуальні завдання виконуються самостійно та здаються до модульної контрольної роботи в електронному вигляді ДК(дистанційного курсу). Роботи, які здаються з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (зниження проводиться на-25%).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом у освітньому процесі. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) на дистанційному курсі навчальної дисципліни - за індивідуальним графіком і за погодженням із провідним викладачем та обов'язковим виконанням всіх завдань передбачених силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); усі індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно, у випадку виявлення плагіату, завдання не зараховуються. Списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють: Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavyypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf> .

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro_apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/> .

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Розділ 6. «Інформаційні джерела»

Основна

Законодавчі та нормативні акти України

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV
Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

Базова

1.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.- http://dropdoc.ru/doc/803724/poltavs_kij-un%D1%96versitet-spozhyvcho%D1%97-kooperac%D1%96%D1%97-ukra%D1%97ni;

2.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.

3. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К. Управління проектами інформатизації: Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 7.050102 «Економічна кібернетика», 8.050102 «Економічна кібернетика». – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2010. – 102с.

4. Рогоза М.Є., Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: **проектний підхід** стратегування інноваційної екосистеми, (Rohoza M. Ye. Formation of the Institutional Environment for the Sustainable Development of Old Industrial Areas:a Project Approach to Innovation Ecosystem Strategy), Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>;

DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95) (фахове видання); (Україна).

4. Рогоза М. Є., Петрова І. П. Сталый розвиток на рівні промислових районів: **проектний підхід** стратегування. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) Rohoza, M. Ye., Petrova, I. P. (2022). Sustainable Development at the Level of Industrial Areas: a Project Strategy Approach. Visnyk ekonomichnoyi nauky Ukrainy, 1 (42), pp. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>. (Україна)

6.Рогоза М.Є., Ляшенко В.І., Петрова І.П., Проектний підхід обґрунтування стратегічних сценаріїв сталого розвитку промислових регіонів України на засадах смарт-спеціалізації/ М.Є. Рогоза, В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, / Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового

забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. – Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. – С.23-25.

7. **Ляшенко В.І., Петрова І.П., Рогоза М.С.,** Проектний підхід у формуванні стратегічних сценаріїв виходу на траєкторію сталого розвитку промислових регіонів України/В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, М.С. Рогоза./ Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств: XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів: тези доповідей, Дніпро, 19 травня 2022 р. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С.178-181.- https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2022/13_mizhn_conf.pdf

8. **Рогоза М.С., Перебийніс В.І., Кузьменко О.Г., Федірець О.В.,** Концептуальні засади стратегування системи енерговикористання суб'єктів господарювання/ Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.С. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.С. Рогози- Полтава, ПУЕТ, 2021. – С.60-73. -<http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

9. **Рогоза М.С., Кузуб С.В.,** Проектний підхід обґрунтування розвитку регіонів України на засадах технологічних змін /М.С. Рогоза, С.В.Кузуб / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. С. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.79-81.- <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>;

10. Рогоза М.С., Столярчук В.М., Аналіз підходів до прийняття управлінських рішень розвитку об'єктів сфери обслуговування [Електронний ресурс] / М.С. Рогоза, В.М. Столярчук // Ефективна економіка. – 2018. – № 2. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6100>;

11. Рогоза М.С., Рогоза В.М., Інформаційні технології при процесному управлінні розвитком економічного об'єкта/Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні : матеріали XI Міжнародного бізнес- форуму (Київ, 22 березня 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – С. 158-160. - <https://knute.edu.ua/file/ODc0Mw==/53ec8a30e688165ab46cb806c8831614.pdf>;

12. Gerardus Blokdyk Project Management Tools A Complete Guide, - 2020, 222 p.

13. Катренко А.В. Управління ІТ-проектами: підручник. кн.1. Стандарти, моделі та методи управління проектами/ А.В.Катренко; за ред. В.В.Пасічника.- Л.: Новий Світ-2000, - 2019.- 550с.

14. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.- <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf>;

15. Сгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Сгорченков, Н. Ю. Сгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/.

16. Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Чабак Л. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. – 56 с.- Режим доступу: https://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/METOD_Proekti_zasadi_menedjmenty.pdf

17. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>

18. Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим доступу: http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnii_posibnik.pdf

19. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с. ISBN 978-617-7675-34-0-режим доступу- <http://invest.kh.ua/images/library/1812/applied-aspects.pdf>

20. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проектами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Галузь знань – 0305 економіка і підприємництво Напрямок підготовки – 6.030502 економічна кібернетика Тернопіль - 2010 – режим доступу <http://dSPACE.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10068/1/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>

21. Демиденко М.А. Управління проектами інформатизації : навч. посіб. / М.А. Демиденко ; Нац. гірн. ун-т. — Електрон. текст. дані. – Д. : 2014. – 114 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua> (дата звернення: 17.09.2014). – Назва з екрана <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/146893/Demydenko%20UPI.pdf?sequence=1>

22. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/

Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. - https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf

23. The Scrum Guide. The Definitive Guide to Scrum: The Rules of the Game. – [Electronic resource]. – URL: <http://www.scrumguides.org/>.

24. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2017. 756 p.

25. A guide to the Scrum Body of Knowledge (SBOK Guide). 2016 Edition. SCRUMstudy, a brand of VMEdu, Inc., Phoenix, Arizona USA. 2016. 340 p.

Електронні ресурси

1. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua (сторінка-<http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929>);

2. Управління проектами інформатизації [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання комп'ютерних практикумів та практичних робіт за спеціальністю 051 «Економіка» освітня програма «Економічна кібернетика». Уклад.: Стець О.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,57 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 85 с.-
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47897/1/Upravlinnia_proektamy_informatyzatsii.pdf.

3. Introduction to Project Management.- <https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;

4. Fundamentals of Project Management.-
https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf;

5. Project Management. -
https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf;

Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»

1. Система управління проектами Microsoft Project.
2. Комплект мультимедійних презентацій для проведення лекцій з кожної теми дисципліни MS Office Power Point.
3. Комплект тестів у середовищі OpenTEST.
4. Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua
5. Глобальна мережа Internet.