

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Ж.А. Кононенко

«06» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації»

освітня програма/спеціалізація

«Бізнес-економіка»

спеціальність

051

«Економіка»

код

назва спеціальності

галузь знань

05

«Соціальні та поведінкові науки»

код

назва галузі знань

ступінь вищої освіти

бакалавр

бакалавр, магістр, доктор філософії

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем Протокол від 06 вересня 2024 року № 1

Полтава _2024

Укладач: Рогоза М.Є., професор кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

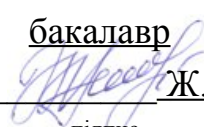
Спеціальності

Ступеня

«Бізнес економіка»

051 Економіка

бакалавр



Ж.А.КОНОНЕНКО

підпис

ініціали, прізвище

«06» вересня 2024 року

Рогоза М.Є., Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр (денної та заочної форм навчання) спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-економіка» 2024-2025 навчального року. - Полтава: ПУЕТ, 2024. – 16 с.

ЗМІСТ

	Стор.
Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни».....	3
Розділ 2. Перелік коментентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	4
Розділ 3. «Програма навчальної дисципліни».....	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів».....	16
Розділ 6. «Інформаційні джерела».....	17
Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»	19

Розділ 1 «Опис навчальної дисципліни»

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити: Основи економіки та діагностики економіки, Бізнес-економіка, Бізнес аналіз діяльності підприємства</i> <i>Постреквізити: Ризикологія</i>		
Мова викладання	українська		
Статус дисципліни _	Основна		
Курс/семестр вивчення	4 курс, 7 семестр		
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	5 кредитів, модулів 2		
Денна форма навчання:			
Кількість годин: 150 год.– загальна кількість: 7 семестр .			
20 год- лекції (заочна- 10 год):			
40 год.- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:			
90 год- самостійна робота:			
- вид підсумкового контролю (Екзамен):			
Заочна форма навчання			
Кількість годин:			
- лекції			
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття			
- самостійна робота: семестр.			
- вид підсумкового контролю (Екзамен)_			

Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

2.1. Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для організації діяльності компанії, управління проектами з метою розвитку її економіки, формування та постановки технічного завдання, визначення та реалізації стратегії і тактики забезпечення організації діяльності на основі формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок зі створення проектів та ефективного управління ризиками, ресурсами, витратами, часом та бюджетом проектів різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

2.2. Для досягнення мети поставлені такі основні завдання:

- засвоєння знань із основних теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту;
- засвоєння засад проектної діяльності підприємств і організацій за умов змінюваного ринкового середовища та використання специфічних методів та інструментів у проектному менеджмент та оволодіння методами управління проектами (УП) на всіх фазах життєвого циклу проекту;
- виробити вміння застосовувати інструменти методології УП в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки; навчитися застосовувати методи та інструменти управління проектами (УП) в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- ознайомити з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів УП та їх практичним застосуванням;
- ознайомитися з особливостями, принципами та завданнями проектного менеджменту у сфері інформатизації;
- засвоєння знань студентів з уміння виділяти і аналізувати проекти різних типів з метою побудови ефективних способів управління ними.
- навчитися застосовувати методи та інструменти управління проектами (УП) в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- розуміння процесів та моделей становлення і розвитку управління проектами як системи взаємопов'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються та використовуються у ході виконання проектів;

- опанування практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project;
- опанування практичних навичок щодо здійснення основних функцій управління проектами – організації, планування, контролю.
- навчитися застосовувати набуті знання з управління проектами під час здійснення проектів інформатизації соціально-економічних об'єктів, реінжинірингу бізнес-процесів, консалтингових проектів, пов'язаних із впровадженням інформаційних технологій тощо.

Предметом навчальної дисципліни є процеси управління проектами інформатизації та інструментарій, використовуваний менеджером проекту для ефективного управління ним.

Нормативна навчальна дисципліна «Управління проектами інформатизації» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Таблиця 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності. СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і

Програмні результати навчання (ПР 1, ПР 2..).	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач (загальні (ЗК 1) ..., спеціальні (СК 1))
ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 15. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємства (установах) різних сфер діяльності. СК 16. Здатність застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень.

Розділ 3 «Програма навчальної дисципліни»

- Тема 1. «**Принципи управління проектами**»
Основні поняття управління проектами. Життєвий цикл проекту. Структура, оточення учасники проекту
- Тема 2. «**Особливості організації інноваційних процесів та процесів управління ними**»
Сучасні концепції теорії інноватики та інноваційні стратегії. Процеси в інноваційних проектах. Взаємодії між процесами. Налагодження.
- Тема 3. «**Початок роботи над інформаційними проектами**»
Формулювання цілей проекту. Визначення дати завершення. Формування статуту проекту. Елементи статуту проекту. Приклад статуту проекту.
- Тема 4. «**Система управління проектами Microsoft Project**»
Система управління проектами Microsoft Project. Подання інформації засобами Microsoft Project. Створення календарного графіка проекту. Управління циклом реалізації проекту.
- Тема 5. «**Управління змістом і часом у проекті**»
Ініціація інноваційного проекту. Розробка плану інноваційного проекту. Планування змісту проекту. Управління часом в інноваційному проекті
- Тема 6. «**Управління трудовими ресурсами проекту**»
Планування організації проекту. Вплив структури організації. Призначення персоналу проекту. Розвиток команди проекту.
- Тема 7. «**Комп'ютерні технології управління фінансами інноваційного проекту**»
Управління вартістю проекту. Планування ресурсів. Оцінка вартості. Визначення бюджету. Контроль вартості.
- Тема 8. «**Управління ризиком в інноваційному проекті**»
Основи управління ризиком у проекті. Класифікація та ідентифікація ризиків. Вхідні дані; методи та засоби; результати ідентифікації ризику. Кількісна оцінка ризику. Методи та засоби для кількісної оцінки ризику. Математична оцінка ризиків. Ступінь і вартість ризику. Міра ризику. Зони ризику. Розвиток реакції на ризик. Методи та заходи для розвитку реакції на ризик. Контроль за реакцією на ризик. Вхідні дані для контролю за реакцією на ризик. Методи та засоби контролю за реакцією на ризик.
- Тема 9. «**Управління закупівлями проекту**»
Планування контрактів. Підготовка умов. Підготовка пропозицій. Вибір постачальників. Адміністрування контракту. Контроль контрактів. Закриття контракту.
- Тема 10. «**Управління комунікаціями проекту**»
Планування взаємодії. Розподіл інформації. Облік виконання. Адміністративне завершення проекту
- Тема 11. «**Управління якістю проекту**»
Загальне поняття управління якістю. Планування, забезпечення та контроль якості. Міжнародні стандарти ISO серії 9000.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Управління проектами інформатизації» (денна та заочна форма навчання з урахуванням самостійної та аудиторної роботи)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість	Назва теми та практичного заняття в розрізі тем	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
Змістовий модуль 1 «Предметна галузь інноваційного проектного менеджменту»					

Тема 1 «Принципи управління проектами» 1. Вступ до дисципліни. 2. Основні поняття управління проектами. 3. Життєвий цикл проекту. 4. Структура, оточення учасники проекту. Література: [1,2,3,4,5,6,7-9], 12-21].	2	Практичне заняття 1: Підготувати доповіді на питання: 1.Основні положення методології управління проектами інформатизації економічних систем (ІЕС) та уявлення про поняття та особливості і специфіку управління цими проектами. 2. Поняття про життєвий цикл, структуру, оточення і формування учасників проекту. 3. Опрацювати теоретичний матеріал по темі, розробити звіт у виді реферативного повідомлення та розмістити у дистанційному курсі.	2	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, розробити звіт у виді реферативного повідомлення та розмістити у дистанційному курсі.	8
Тема 2 «Особливості організації інноваційних процесів та процесів управління ними» 1. Сучасні концепції теорії інноватики та інноваційні стратегії. 2. Процеси в інноваційних проектах. 3. Взаємодії між процесами. 4. Налагодження. Література: 1,3,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20	2	. Практичне заняття 2-3 (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №1 дистанційного курсу з навчальної дисципліни) Тема. Загальна характеристика пакету програми MS Project. Робота зі шаблонами MS Project Мета роботи: ознайомитися з пакетом програми, головним меню пакету MS Project; отримати навички роботи з шаблонами пристворенні проекту. Завдання: 1. Засвоїти матеріал теоретичної частини за темою (згідно матеріалу дистанційного курсу до лабораторної роботи №1 та рекомендованої літератури); 2. Виконати практичну частину згідно завдання зі створення проекту (Наведено у дистанційному курсі навчальної дисципліни до лабораторної роботи №1).	4	Опрацювати матеріал за питаннями: 1. Налагодження параметрів програми; 2. Завдання та створення Таблиць 3. Підготовка до складання плану 4. Процеси та їх взаємодія в інноваційних проектах. 5. Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8
Тема 3 «Початок роботи над інформаційними проектами» 1. Формулювання	2	Практичне заняття 4-5 «Початок роботи над інформаційними проектами: формування цілей та статуту	4	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8

цілей проекту. 2. Визначення дати завершення. 3. Формування статуту проекту. 4. Елементи статуту проекту. 5. Приклад статуту проекту. Література: 1,3,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20		проекту». (згідно матерілу та завдань до лабораторної роботи №2 дистанційного курсу з навчальної дисципліни) Мета: Ознайомитися з основними засобами Microsoft Project для створення та збереження проектів. Навчитися створювати проекти в Microsoft Project, підключати власні календарі та зберігати проекти. Завдання: Практична частина 1. Створити новий проект. 2. Зберегти його під ім'я – «ЛР № 2 - Прізвище». 3. Спланувати дату завершення проекту – 16.04.2021 р. 4. Завдання 1. Робочий день проекту повинен розпочинатися в 9:00 і закінчуватися в 18:00. 5. Завдання 2. Вказати неробочі, святкові та скорочені святкові дні, створивши новий календар Вказати 7 березня як скорочений день: Завдання 3. Самостійно встановити в календарі інші святкові та передсвяткові робочі дні. Завдання 4. Змінити на жовтий колір зображення на Діаграмі Ганта неробочих днів.	
Тема 4 «Система управління проектами Microsoft Project» 1. Система управління проектами Microsoft Project. 2. Подання інформації засобами Microsoft Project. 3. Створення календарного графіка проекту. 4. Управління циклом реалізації проекту.	2 Практичне заняття 6-7. «Застосування розширеного форматування». (згідно матерілу та завдань до лабораторної роботи №3 дистанційного курсу з навчальної дисципліни) Мета: здобути навичок формувати: подання «Діаграма Ганта», подання «Мережевий графік», подання «Календарь». 1. Форматування відрізків на діаграмі Ганта	4 Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8

Література: [1,2,3,4,5,6,7-9], 12-21].		2.Форматування подання «Сетевой график»: 3.Форматування подання «Календарь» 4.Відформатувати подання «Диаграмма Ганта», «Мережевий графік», «Календарь».			
Тема 5 «Управління змістом і часом у проєкті» 1.Ініціація інноваційного проєкту. 2.Розробка плану інноваційного проєкту. 3.Планування змісту проєкту. 4.Управління часом в інноваційному проєкті Література: 1,3,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20	2	Практичне заняття №8 Тема: Введення робіт у MS Project. Формування відношень між роботами проєкту. Мета роботи: Під впливом яких стимулів створюються Проект та що таке його ініціація.Набути навичок формування списку задач. Вивчитити практичні підходи по «Введення робіт у MS Project. Формування відношень між роботами проєкту».	2	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8
		Практичне заняття 9: <u>Завдання:</u> Створити діаграму Ганта та мережевий графік для робіт. Розбивку на фази провести самостійно. Планування зробити за методикою планування від дати початку проєкту. Відформатувати діаграму згідно завдань до лабораторної роботи №5 дистанційного курсу навчальної дисципліни. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №5)	2	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	
Тема 6. «Управління трудовими ресурсами проєкту» 1.Планування організації проєкту. 2.Вплив структури організації. 3.Призначення персоналу проєкту. 4. Розвиток команди проєкту. Література: [1,2,3,4,5,6,7-9], 12-21].	2	Практичне заняття 10–11 «Визначення та призначення ресурсів; форматування та друк плану проєкту; відстеження ходу виконання задач». (згідно матеріалу та завдань до лабораторної роботи №6 дистанційного курсу з навчальної дисципліни) Мета роботи: ознайомитися та навчитися визначати та порівнювати ресурси; працювати з «Диаграммой Ганта»; зберігати базовий план проєкту, відстежувати виконання проєкту, давати оцінку виконання проєкту, визначення виконавців, визначення обладнання, введення матеріальних	4	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	6

		ресурсів, введення вартості ресурсів, налаштування робочого часу для окремих ресурсів, призначення матеріальних ресурсів та введення фіксованої норми споживання. Результати роботи оформити у звіті і зберегти у файлі MS Word до лабораторної роботи №6			
		Практичне заняття 12: Поточна модульна робота: 1.Згідно номера залікої книжки студента за останньою цифрою вибрати Варіант поточного модульного завдання. 2. Виконане завдання вставити у звіт до поточної модульної роботи дистанційного курсу.	2	Підготовка до Поточної модульної роботи	2
Всього по модулю	12		24		48
Змістовий модуль 2 «Застосування комп'ютерних технологій в інноваційному проектному менеджменті»					
Тема 7 «Комп'ютерні технології управління фінансами інноваційного проекту» 1.Управління вартістю проекту 2.Планування ресурсів. 3.Оцінка вартості. 4.Визначення бюджету. 5.Контроль вартості. Література: [1,2,3,4,5,6,7-9], 12-21].	2	Практичне заняття 13-14: Тема:Розширені можливості планування проектів Мета роботи: навчитися налаштувати задачі, налагоджувати план проекту; впорядковувати й формувати проектні дані; відстежувати хід виконання задач; переглядати та оцінювати стан проекту; коректувати план проекту. 1.Виконати дії щодо налаштуванні задач проекту, згідно Лабораторної роботи № 7 дистанційного курсу: 2. Дату початку проекту на вставити Дату проходження Практичного заняття, початок тижня з понеділка, параметри валюти для проекту (грн). (Звіт вставляти в дистанційному курсі до лабораторної роботи №7)	4	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8
Тема 8 «Управління ризиком в інноваційному проекті» 1. Основи управління ризиком у проекті.	2	Практичне завдання № 15 Тема: Розширені можливості планування проектів (продовження). 1.Налагодження ресурсів та призначень	2	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8

Класифікація та ідентифікація ризиків. Вхідні дані; методи та засоби; результати ідентифікації ризику. 2. Кількісна оцінка ризику. Методи та засоби для кількісної оцінки ризику. Математична оцінка ризиків. Ступінь і вартість ризику. Міра ризику. Зони ризику. 3. Розвиток реакції на ризик. Методи та заходи для розвитку реакції на ризик. 4. Контроль за реакцією на ризик. Вхідні дані для контролю за реакцією на ризик. Методи та засоби контролю за реакцією на ризик. (Тема для самостійного опрацювання) Література: 1,3,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20		2.Визначення ставок для різних періодів часу. 3.Введення різних ставок ресурсу. 4.Визначення доступності ресурсів в різні період часу. 5. Затримка початку призначення. 6.Застосування стандартного профілю завантаження: 7.Застосування різних ставок до призначення: 8.Введення норм потреб матеріальних ресурсів. 9.Перегляд виділених ресурсів: 10.Коректування перевищення допустимості ресурсів. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - до лабораторної роботи №8).			
Тема 9 «Управління закупівлями проекту» 1. Планування контрактів. 2. Підготовка умов. 3. Підготовка пропозицій. 4. Вибір постачальників. 5. Адміністрування контракту. 6. Контроль контрактів. 7. Закриття контракту. (Тема для самостійного опрацювання) Література: [1,2,3,4,5,6,7-9], 12-21].		Практичне заняття № 16; Тема: Розширені можливості планування проектів (продовження) 1.Облік витрат; 2.Перегляд критичного шляху та дати завершення проекту; 3.Впорядкування та форматування проектних даних. 4.Відстеження ходу виконання задач та призначень. 5.Перегляд та оцінка стану проекту Звіт за темою вставити до лабораторної роботи № 9 дистанційного курсу навчальної дисципліни.	2	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8
Тема 10 «Управління комунікаціями проекту» 1. Планування взаємодії. 2. Розподіл інформації. 3. Облік виконання. 4. Адміністративне завершення проекту (Тема для самостійного		Практичне заняття № 17-18 Тема: управління та аналізу ризиків В ПРОЕКТІ Управління ризиками Відстеження ходу виконання роботи Виділення зв'язків між завданнями: Рада з управління проектами. Відображення освоєного обсягу Оновлення базового плану Планування	4	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8

опрацювання) Література: 1,3,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20		завдань в Project: за кадром Примітка про завдання, заплановані вручну. Роль обмежень завдань в календарному плані Способи швидкого перегляду обмежень завдань: Роль ручного та автоматичного планування в календарному плані Зміна режимів планування завдань Роль крайніх термінів в календарному плані Поради для тих, хто приступає до управління витратами Надіслати відповідні файли для оцінювання у звіт до лабораторної роботи №10-11.			
Тема 11 «Управління якістю проекту» 1. Загальне поняття управління якістю. 2. Планування, забезпечення та контроль якості. 3. Міжнародні стандарти ISO серії 9000. (Тема для самостійного опрацювання) Література: 1,3,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20		Практичне заняття 19-20: Тема: Організаційне забезпечення АІС. Мета роботи: набути навички по створенню проекту. Завдання. Створити проект виконання робіт на стадії обстеження об'єкта при створенні АІС. Послідовно виконати такі дії: 1. Встановити дату початку робіт проекту. Ввести список робіт проекту. 2. Визначити ієрархію робіт проекту. 3. Визначити тривалість робіт. 4. Визначити послідовність виконання робіт. 5. Призначити роботам ресурси. 6. Побудувати план виконання проекту. 7. Перевірити коректність плану робіт. 8. Визначити базовий варіант проекту. Підготувати звіт за темою лабораторної роботи № 13 дистанційного курсу навчальної дисципліни.	4	Опрацювати теоретичний матеріал по темі, виконати практичну частину та розмістити у дистанційному курсі.	8
Всього по модулю 2	4		16		64
ВСЬОГО 150	20		40		90

Розділ 5. «Система оцінювання знань студентів».

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни- Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та підсумкове оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): захист домашнього завдання (5- балів); обговорення матеріалу занять (5- бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5- бали); поточна модульна робота (5- балів)	30
Модуль 2 (теми 4-11): відвідування занять (6- балів); захист домашнього завдання (6- балів); обговорення матеріалу занять (6- бали); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів);	30
Підсумкове оцінювання(Екзамен).	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

Форми роботи	Вид роботи	Бали
Навчальна		10
Науково-дослідна	1.Участь у наукових гуртках	10
	2.Участь у наукових студентських конференціях (університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних)	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої

максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю.

Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка \(розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта\)](#)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Розділ 6. «Інформаційні джерела»

Основна

Законодавчі та нормативні акти України

1. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 - IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV

Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

Базова:

1. Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.- http://dropdoc.ru/doc/803724/poltavs._kij-un%D1%96versitet-spozhyvcho%D1%97-kooperac%D1%96%D1%97-ukra%D1%97ni;

2. Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.

3. Рогоза М.Є., Кузьменко О.К. Управління проектами інформатизації: Методичні рекомендації та завдання до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 7.050102

«Економічна кібернетика», 8.050102 «Економічна кібернетика». – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2010. – 102с.

4. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 152 с.- <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>

5.Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 1: навч. посібник. [Електронний ресурс] / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В. Шаповалова, Ю.Б. Лижник; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 282 с. URL: ISBN 978-966-385-372-7.- http://elibrary.donnuet.edu.ua/2321/1/2021_NP_Ivanova_Suchasnyy%20menedzhment.pdf;

6.Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» / С. А. Горбаченко. - Одеса : НУ "ОЮА", 2020. - 263 с.- <https://dspace.onua.edu.ua/items/d747d670-7ff2-4cc6-8437-d16535a1030c>;

7.Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим доступу: http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnii_posibnik.pdf;

8. Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/;

9. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Fifth Edition USA, Project Management Institute – 2013. – 616 p.;

10. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) – Third Edition USA, Project Management Institute – 2004. – 411 p.

Наукова література:

1.Рогоза М.Є., Формування інституційного середовища сталого розвитку старопромислових районів: проектний підхід стратегування інноваційної екосистеми, (Rohoza M. Ye. Formation of the Institutional Environment for the Sustainable Development of Old Industrial Areas:a Project Approach to Innovation Ecosystem Strategy), Економічний вісник Донбасу № 2(68), 2022. С. 86-95. - <http://www.evd-journal.org/download/2022/02/10-Rohoza.pdf>;

DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-86-95](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-86-95) (фахове видання)

2.Рогоза М. Є., Петрова І. П. Сталый розвиток на рівні промислових районів: проектний підхід стратегування. Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (42). С. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) Rohoza, M. Ye., Petrova, I. P. (2022). Sustainable Development at the Level of Industrial Areas: a Project Strategy Approach. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 1 (42), pp. 49-56. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).49-56](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).49-56) . <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1> (фахове видання).

3.Рогоза М.Є., Ляшенко В.І., Петрова І.П., Проектний підхід обґрунтування стратегічних сценаріїв сталого розвитку промислових регіонів України на засадах смарт-спеціалізації/ М.Є. Рогоза, В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, / Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. - Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2022. - - С.23-25.(матеріали конференції)

4.Ляшенко В.І., Петрова І.П., Рогоза М.Є., Проектний підхід у формуванні стратегічних сценаріїв виходу на траєкторію сталого розвитку промислових регіонів України/В.І. Ляшенко, І.П. Петрова, М.Є. Рогоза./ Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств: XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів: тези доповідей, Дніпро, 19 травня 2022 р. [Електронне видання] – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – С.178-181.- https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2022/13_mizhn_conf.pdf. (матеріали конференції)

5.Рогоза М.Є., Кузуб С.В., Проектний підхід обґрунтування розвитку регіонів України на засадах технологічних змін /М.Є. Рогоза, С.В.Кузуб / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022.

– 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.79-81.- <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>; (матеріали конференції)

6.Рогоза М.Є., Степаненко О.А., Проектний підхід у формуванні політики інноваційної активності економіки регіону/М.Є. Рогоза, О.А.Степаненко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2022 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2022. – 236 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-184-434-5– С.219-220.- <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12512>; (матеріали конференції)

7.Рогоза М., Перебийніс В., Кононенко Ж., Карнаухова Г. Цифровізація економіки: проектно-інформаційні технології, ІТ-бізнес, соціально-економічний розвиток/ Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнесаналітика: моделі, інструменти та технології». 5-6 бер. 2024. К.: НАУ.-СС -592-595 <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13598>; Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Бізнесаналітика: моделі, інструменти та технології». 5-6 бер. 2024. К.: НАУ, 2024. 630 с.

<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/13597>; (матеріали конференції)

8.Рогоза М. Є., Вівтоніченко Я.В, Максимчук Р.Ю., Шило В.І., Процес управління проектами на засадах краудінвестингу як спосіб підвищення ефективності сталого розвитку регіону та його суб'єктів./ Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 12-13 грудня 2024 року). За заг. ред. М. Є. Рогози, Г. В. Карнаухової. – Полтава : ПУЕТ, 2024. – С (матеріали конференції)

9.Перебийніс В. І., Рогоза М. Є., Миколенко І. Г., Кононенко Ж. А., Вітриук Н. М. Оцінка ефективності управління логістичною діяльністю суб'єктів господарювання в територіальних громадах. Вісник економічної науки України. 2024. № 1 (46). С. 124-130. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1\(46\).124-130](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1(46).124-130) Perebyynis, V. I., Rogoza, M. Ye., Mykolenko, I. H., Kononenko, Zh. A., Vitriuk, N. M. (2024). Assessment of Management Efficiency of Business Entities' Logistics Activities in Territorial Communities. Visnyk ekonomichnoi nauky Ukrainy, 1 (46), pp. 124-130. DOI: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1\(46\).124-130](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1(46).124-130) (фахове видання)

10. Рогоза М.С., Рогоза В.М., Інформаційні технології при процесному управлінні розвитком економічного об'єкта/Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні : матеріали XI Міжнародного бізнес- форуму (Київ, 22 березня 2018 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – С. 158-160. - <https://knute.edu.ua/file/ODc0Mw==/53ec8a30e688165ab46cb806c8831614.pdf>;

11. .Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ,2021. – 148 с. -<http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>; (Монографія)

12. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. – Львів: ЛДУ БЖД, 2019. – 173 с.- <https://sci.lidubgd.edu.ua/bitstream/123456789/5781/2/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F.pdf>;

13.Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>;

14. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОП Іванченко І.С., 2018. – 93 с. ISBN 978-617-7675-34-0-режим доступу- <http://invest.kh.ua/images/library/1812/applied-aspects.pdf>;

Навчальні посібники:

1. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с. -https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf;

2. Демиденко М.А. Управління проектами інформатизації : навч. посіб. / М.А. Демиденко ; Нац. гірн. ун-т. — Електрон. текст. дані. – Д. : 2014. – 114 с. – Режим доступу: <http://nmu.org.ua>. – Назва 3 екрана- <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/146893/Demydenko%20UPI.pdf?sequence=1>;

3. Ляшенко О.М. Опорний конспект лекцій з курсу “Управління проектами інформатизації економічних систем” для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – магістр. Галузь знань – 0305 економіка і підприємництво Напрямок підготовки – 6.030502 економічна кібернетика Тернопіль - 2010 – режим доступу -

<http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/10068/1/%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>;

4. Зайченко О. І., Кузнецова В. І. Управління людськими ресурсами: навч. пос. / за наук. ред. О. І. Зайченко. – ІваноФранківськ, «ЛілеяНВ», – 2015. – 232 с.- http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/uprav_1_resurs.pdf.

5. . Рач В. А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва ; за ред. В. А. Рача. – Київ : Вид-во «К. І. С. », 2010. – 276 с.

6. Планування проектних дій : конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 70 с. Електронний ресурс- https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf.

7. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Яшук, О. І. Полотай ; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. – Київ : Центр навч. літератури, 2010. – 432 с.

8. Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.-с. 64-76- https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/570703/mod_resource/content/0/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2.pdf.

9. Планування проектних дій : конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 70 с.- https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf;jsessionid=8AAEB28C0945C08711F7BC348ADE892B.

Електронні ресурси:

1. Дистанційний курс на сайтах: <https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2989>;

2. Microsoft Project 2003 course certification materials. Trainer kit. -Режим доступа: <http://www.cheltenhamcourseware.com>

3. Introduction to Project Management.- <https://www.manage.gov.in/studymaterial/PM.pdf>;

4. Fundamentals of Project Management.- https://www.nesacenter.org/uploaded/conferences/SEC/2014/handouts/Rick_Detwiler/15_Detwiler_Resources.pdf;

5. Project Management. - https://www.opentextbooks.org.hk/system/files/export/15/15694/pdf/Project_Management_15694.pdf;

6. Вивчаємо Project Management: 8 курсів від Google, SoftServe та IT-шкіл. - <https://highload.today/uk/vivchayemo-project-management-8-kursiv-vid-google-softserve-ta-it-shkil/>.

7. Управління IT-проектами в Microsoft Project: Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 122 “Комп'ютерні науки” для всіх спеціалізацій / Л.М. Добровська, О.В. Аверьянова; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 17,6 Мбайт). – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020 – 152 с.- <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/1546697f-b66b-41e3-bfb1-7ceebd1fd7d7/content>.

Розділ 7. «Програмне забезпечення навчальної дисципліни»

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft Project 2013
- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

- Сторінка дистанційного курсу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929>

- Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) та підсумкового контролю знань із використання дистанційного курсу навчальної дисципліни.