

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Цифрова економіка»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Управління персоналом та економіка праці
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононенко Жанна Андріївна
кандидат економічних наук, доцент
доцент кафедри

Контактний телефон	509205
Електронна адреса	konon_ukr@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.ek.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2602

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття здобувачами вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи базових знань щодо основ курсу, а також отримання і засвоєння практичних навичок проведення аналітичних досліджень фінансових даних із застосуванням цифрових технологій; вивчення та використання сучасних методів, інструментів і підходів у сфері цифрових бізнес-комунікацій та діджиталізації
Тривалість	3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 14 год., практичні заняття 16 год., самостійна робота 60 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; поточні модульні роботи, тестування Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні дисциплін вища та прикладна математика; сучасні інформаційні та комунікаційні технології; бізнес-аналітика: системи обробки економічної інформації, системи прийняття рішень
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері економіки. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері економіки та управляти ними	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
<i>Модуль 1. Теоретичні основи цифрової економіки. Основні показники та поняття</i>		
Тема 1. Цифрова економіка як господарська система та економічна дисципліна	обговорення питань, опитування на заняттях; розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, виконувати завдання самостійної роботи, опрацювати дистанційний курс
Тема 2. Державне регулювання розвитку цифрової економіки України	обговорення питань на заняттях; розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, виконувати завдання самостійної роботи, опрацювати дистанційний курс
Тема 3. Можливості та основні загрози цифровізації	обговорення питань на заняттях; розв'язування практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, виконувати завдання самостійної роботи, опрацювати дистанційний курс
<i>Модуль 2. Практичне впровадження цифрової економіки</i>		
Тема 4. Стан цифровізації в Україні. сучасний ринок електронної комерції	обговорення питань на заняттях; розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, виконувати завдання самостійної роботи, опрацювати дистанційний курс
Тема 5. Технологічні можливості цифрової економіки: блокчейн, криптовалюта, смарт-контракт	обговорення питань на заняттях; розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять	Опрацювати лекційний матеріал, готуватись до практичних занять, виконувати завдання самостійної роботи, опрацювати дистанційний курс
Тема 6. Четверта промислова революція: тенденції та перспективи	обговорення питань на заняттях; розв'язування практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи	Опрацювати лекційний матеріал, виконувати завдання самостійної роботи, опрацювати дистанційний курс

Інформаційні джерела

- Апалькова В. В. Концепція розвитку цифрової економіки в Євросоюзі та перспективи України. Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Менеджмент інновацій. 2015. № 4. С.9-18.
- Гудзь О.С. Цифрова економіка: зміна цінностей та орієнтирів управління підприємствами. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 2 (24), 2018. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1010_10116202.pdf.
- Дрокіна Н. І., Дарчук В. Г., Крижко О. В. Інструменти бізнесаналітики для візуалізації маркетингових даних. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. Випуск 26-1. Одеса. 2018. С. 128–138
- Єршова О.Л., Одноволик В.І. Національна система цифрової статистики як засіб для вимірювання цифрових трансформацій в економіці України. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/3622/1/ilovepdf_com-128-133.pdf
- Індекс розвитку ІКТ відповідно до звіту Міжнародного союзу електров'язку. URL: http://www.nas.gov.ua/siaz/Ways_of_development_of_Ukrainian_science/article/13096.1.150.pdf.
- Костюк В.О., Мількін І.В. Статистика. Навчальний посібник. Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2015. 510 с.
- Литвин В. В., Пасічник В. В., Нікольський Ю. В. Аналіз даних та знань: навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2015. 276 с.
- Ляшенко В.І., Вишневський О.С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-ті, 2018. 252 с.
- Маслов А.О. Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення: монографія. Київ: Аграр Медіа Гр., 2012. 432 с.
- Медведовський Д.Г. Цифрові фінанси: тенденції розвитку краудфіндингових платформ. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 24. С. 125-128.
- Опря А.Т., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Кононенко Ж. А. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 536 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/523/1/d0%a1%1%82%d0%b0%1%82%d0%b8%1%81%1%82%d0>

- %b8%d0%ba%d0%b0_%d0%9e%d0%bf%d1%80%d1%8f_%d0%92%d0%a1%d0%95_%d0%90%20%281%29.pdf
12. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>
 13. Сак Т.В., Ховалюк Д.О. Електронна торгівля в Україні: стан, тенденції, перспективи розвитку. Маркетинг і цифрові технології, [S.l.], v. 4, n. 3, p. 73-85, вер. 2020. ISSN 2523-434X. URL: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/112>
 14. Струтинська І. В., Маркович І. Б. Методологічні основи дослідження національної економіки з позицій системного аналізу. Соціально-економічні проблеми і держава: Електронне наукове фахове видання. 2019. Вип. 1 (20). С. 14–21. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19mibpsa.pdf>
 15. Чекотовський Е В: Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016. Навчальний посібник. К.: Знання, 2016. 407 с.
- Допоміжні
1. Артемов Сергей. Big Data: новые возможности для растущего бизнеса. URL: <https://www.itweek.ru/upload/iblock/d05/jet-big-data.pdf>
 2. Блокчейн для тех, хто не знає, але цікавиться URL: <http://www.coinews.io/ua/category/78-basics/article/628-blokchejndlyatih,-hto-ne-zna%D1%94,-ale-c%D1%96kavit'sya>
 3. Іващенко А.І., Полішук Є.А., Диба О.М. Перспективи розвитку краудфандингу в Україні як інструменту залучення коштів для підприємств малого та середнього бізнесу. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 21. С. 28-33.
 4. Карчева Г.Т., Огородня Д.В., Опенько В.А. Цифрова економіка та її вплив на розвиток національної та міжнародної економіки. Фінансовий простір. №3 (27). 2017. С.13-21.
 5. Краус Н. М., Голобородько О. П., Краус К. М. Цифрова економіка: тренди та перспективи авангардного характеру розвитку. Електронне фахове видання «Ефективна економіка». 2018. №1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2018/8.pdf.
 6. Мінакова В.П., Шківець К.О. Актуальність використання моделі Big Data в бізнес-процесах. Економіка і суспільство. 2017. №10. с. 892-896
 7. Попович Д.В., Назар Н.В. Савчин Н.В. Краудфандинг як новітній спосіб фінансування в Україні. Молодий вчений. 2018. № 10 (2). С. 873-876.
 8. Просто і доступно про Blockchain. Що це і як працює URL: <https://golos.io/ru--golos/@aleco/prosto-i-dostupno-oblockchain-chto-eto-i-kak-rabotaet>
 9. Статистичний бюлетень «Використання інформаційнокомунікаційних технологій на підприємствах України» / Державна служба статистики України ; ред. І.В. Калачова. Київ: Державна служба статистики України, 2017. 30 с.
 10. Струтинська І. В. Організація та управління цифровою трансформацією бізнес-структур: теорія, методологія, практика: монографія. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2020. 475 с.
 11. Технологія блокчейн. Як це працює в бізнесі. URL: <https://minfin.com.ua/ua/2017/09/07/29878823/>
 12. Україна переходить на «цифрову економіку». Що це означає? Укрінформ. Мультимедійна платформа іномовлення України: веб-сайт. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/2385945-ukraina-perehodit-nacifrovu-ekonomiku-so-ce-oznaca.html>.
 13. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт. кол.; К., 2019. 272 с. URL: http://www.fst-ua.info/wp-content/uploads/2019/08/Financial_Literacy_Textbook_Aug2019.pdf
 14. Фролова Л.В., Наторіна А.О. Ключові аспекти проектування цифрової бізнес-моделі. Маркетинг і цифрові технології. 2017. Том 1 № 1. DOI: 10.15276/mdt.1.1.2017.4
- Інформаційні ресурси
1. Веб-сторінка Міністерства економіки України URL : <http://www.me.gov.ua>
 2. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України URL : <http://www.kmu.gov.ua>
 3. Веб-сторінка Держкомстату України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
 4. Веб-сторінка Міністерства фінансів України URL : <http://www.minfin.gov.ua>
 5. Веб-сторінка Світового банку URL : <http://www.worldbank.org>
 6. Веб-сторінка Міжнародного валютного фонду URL : <http://www.imf.org>
 7. Економіка. Фінанси. Право: Інформаційно-аналітичний журнал/ АФ «Аналітик».
 8. Офіційний сайт компанії STATGRAPH URL : <http://www.statgraphics.com>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
 Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни.
 Мультимедійні презентації виконані у Microsoft PowerPoint;
 Дистанційний курс з навчальної дисципліни

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу (<http://puet.edu.ua/public-info/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu/>)

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти

(http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidaciyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>)

Положення про повторне навчання (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf)

- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в режимі он-лайн.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

Положення про академічну доброчесність (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf)

Положення про запобігання випадкам академічного плагіату <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перерахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>).

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>)

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: (<http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>).

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>)

Запобігання та виявлення корупції (<http://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiva-korupcivi/>).

- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttvedialnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: практичні роботи (20 балів), поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2: практичні роботи (20 балів), поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види Навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни