

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Економічна діагностика суб'єктів господарювання»**

на 2024-2025 навчальний рік

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 1 курс, 1 семестр                 |
| Освітня програма/спеціалізація | Бізнес економіка                  |
| Спеціальність                  | 051 Економіка                     |
| Галузь знань                   | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр                          |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,

**Кононенко Жанна Андріївна**

науковий ступінь і вчене звання,

кандидат економічних наук, доцент

посада

завідувач кафедри

|                              |                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Електронна адреса            | konon_ukr@ukr.net                                                                                                                                      |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>                                                                                |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2769">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2769</a>                              |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | формування у майбутніх фахівців системних знань та розуміння концептуальних основ економіки та здійснення діагностики економіки                                                                                   |
| <b>Тривалість</b>                                 | 6 кредитів ЄКТС/120 годин (лекції 18 год., практичні заняття 54 год., самостійна робота 108 год.)                                                                                                                 |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом<br>Методи: інструктування, творчі роботи, узагальнення і систематизації знань, частково-пошукові, генерації ідей, дискусійні  |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: екзамен |
| <b>Базові знання</b>                              | Наявність знань з основ економіки та володіння альтернативним мисленням.                                                                                                                                          |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська                                                                                                                                                                                                        |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,**

**програмні результати навчання**

| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПР 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> | <p>K3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K14. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>K18. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>K19. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>K20. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>K25. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>K28. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> |

**Тематичний план навчальної дисципліни**

| <b>Назва теми</b>                                                                                              | <b>Види робіт</b>                                                                                   | <b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Методологічний інструментарій економічної діагностики</b>                                         |                                                                                                     |                                                                 |
| Тема 1. Предмет і завдання дисципліни                                                                          | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |
| Тема 2. Методологічний апарат та інструментарій економічної діагностики                                        | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |
| Тема 3. Діагностика рейтингу підприємства                                                                      | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |
| Тема 4. Експрес-діагностика балансу підприємства                                                               | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |
| Тема 5. Діагностика майна і ринкова ціан підприємства                                                          | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |
| <b>Модуль 2. Функціональні зони економічної діагностики на підприємстві</b>                                    |                                                                                                     |                                                                 |
| Тема 6. Діагностика ефективності діяльності підприємства на базі застосування збалансованої системи показників | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |
| Тема 7. Діагностика виробничого потенціалу підприємства                                                        | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |
| Тема 8. Діагностика фінансових результатів підприємства                                                        | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |
| Тема 9. Діагностика кредитоспроможності підприємства                                                           | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |

| <i>Назва теми</i>                                                           | <i>Види робіт</i>                                                                                   | <i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Тема 10. Діагностика конкурентоспроможності галузі, підприємства, продукції | обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю знань. Підготувати доповіді до теми |

### **Інформаційні джерела**

1. Григорова З. В., Кваско А. В. Сучасні методи управління витратами підприємств. Науковий погляд: Економіка та управління. 2021. №2 (72). С.18-24 DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-72-3>
2. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Економічна діагностика : навч. посіб. К. : Державний університет телекомунікацій, 2021. 164 с.
3. Думанська К. С. Механізм стратегованого управління успішною діяльністю промислових компаній в умовах глобалізації: монографія. Хмельницький: Приватна друкарня, 2020. 339 с.
4. Економічна діагностика та консалтинг. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.В. Рощина, О.А. Шевчук, М.М. Дученко – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 192с. URI <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67290>
5. Економічна діагностика: Підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 284 с.  
<http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8612/1/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf>
6. Косянчук Т. Ф., Лук'янова В. В., Майорова Н. І., Швид В. В. Економічна діагностика. Навч. пос. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 452 с.
7. Кононенко Ж. А., Вранчан К.С. Аналіз джерел формування прибутку підприємства. Економічний простір, № 174, 2021. С. 190-199. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/982>
8. Кононенко Ж.А., Миколенко І.Г., Кононенко О.А. Факторний аналіз фінансових результатів підприємства. Інфраструктура ринку. 2022. № 69. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69\\_2022/17.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/17.pdf)
9. Кононенко Ж.А., Грибовська Ю.М., Карнаухова Г.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення у системі управління суб'єктом господарювання. Економіка та суспільство, 2023. (47). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-74>
10. Кононенко Ж.А., Вівтоніченко Я. В., Кононенко О.А. Розвиток підприємницької діяльності в контексті формування цифрової економічної політики. Проблеми сучасних трансформацій. № 8. 2023 р. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-04-03>
11. Шаравара Р.І., Кононенко Ж.А. Фінансовий потенціал підприємства: етапи моделювання та діагностики. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки» № 6, 2023. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?cat=87>
12. Погоза М.Є., Перебийніс В.І., Кононенко Ж.А., Миколенко І.Г. Advance in information support for business management in the context of digital economy (Розвиток інформаційного забезпечення управління бізнесом у контексті цифрової економіки). Економіка: реалії часу. 2024. URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2024/No1/50.pdf> DOI: 10.15276/ETR.01.2024.6
13. Кононенко Ж.А., Миколенко І.Г., Яковенко Т.І. Аналітичні інструменти в економічних дослідженнях конкурентного середовища підприємства. Проблеми економіки. № 2, 2024. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2024-2-136-142>
14. Eugenia C. Schmidt. Mastering Business Analysis Versatility: Seven Steps to Develop Advanced Competencies and Capabilities, 2019. 344 p.
15. Kelley Bruns, Billie Johnson. Mastering Business Analysis Standard Practices: Seven Steps to the Next Level of Competency, 2019. 400 p.
16. Bondarenko-Berehovich V. Improvement of Methodical Approaches to the Management of the System of Economic Security of Bakery Industry Enterprises. Theoretical and Practical Research in Economic Fields, 2021. Vol. XII, Issue 1(23). p. 31-38.
17. David Haigh , Teresa de Lemus, Ángel Alloza. Global Intangible Finance Tracker (GIFT™) 2018 (an annual review of the world's intangible value), October 2018. URL: [https://brandirectorypublic.s3.eu-west2.amazonaws.com/reports\\_free/GIFT.pdf](https://brandirectorypublic.s3.eu-west2.amazonaws.com/reports_free/GIFT.pdf)
18. Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg. URL: <https://doi.org/10.1787/9789264304604-en>
19. The Global Risks Report 2021, 16th Edition, is published by the World Economic Forum. 97p. URL: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_The\\_Global\\_Risks\\_Report\\_2021.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf)
20. World Economic Situation and Prospects 2020. - United Nations New York, 2020. 236p. URL: [https://www.un.org/development/desa/dpad/wpcontent/uploads/sites/45/WESP2020\\_FullReport.pdf](https://www.un.org/development/desa/dpad/wpcontent/uploads/sites/45/WESP2020_FullReport.pdf)

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни на платформі «Moodle».

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента

Положення про академічну доброчесність

Положення про запобігання випадків академічного плагіату

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену  
уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба

**Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ**

Уповноважений з прав корупції

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| <b>Види робіт</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-5): обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)  | 50                                 |
| Модуль 2 (теми 6-10): обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (10 балів); поточна модульна робота (10 балів) | 50                                 |
| Разом                                                                                                                                                                                                    | 100                                |

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| <b>Форма роботи</b> | <b>Вид роботи</b>                                                                                            | <b>Бали</b> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Навчальна        | Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності                                   | 10          |
| 2. Науково-дослідна | 1. Участь у наукових гуртках                                                                                 | 10          |
|                     | 2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 20          |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

| <b>Сума балів за всі види<br/>Навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за<br/>шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                                  | A                                | Відмінно                                                                 |
| 82-89                                                   | B                                | Дуже добре                                                               |
| 74-81                                                   | C                                | Добре                                                                    |
| 64-73                                                   | D                                | Задовільно                                                               |
| 60-63                                                   | E                                | Задовільно достатньо                                                     |
| 35-59                                                   | FX                               | Незадовільно з можливістю повторного складання                           |
| 0-34                                                    | F                                | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням<br>навчальної дисципліни |