

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Глобальне бізнес середовище»**

на 2024-2025 навчальний рік

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 2 курс, 4 семестр                 |
| Освітня програма/спеціалізація | Бізнес-економіка                  |
| Спеціальність                  | 051 Економіка                     |
| Галузь знань                   | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр                          |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,

**Кононенко Жанна Андріївна**

науковий ступінь і вчене звання,

кандидат економічних наук, доцент

посада

завідувач кафедри

|                           |                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Електронна адреса         | konon_ukr@ukr.net                                                                                                                                      |
| Розклад навчальних занять | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>                                                                                |
| Консультації              | очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | сформувати у студентів систему теоретичних знань, практичних навичок та інноваційних підходів до ведення бізнесу в глобальному середовищі                                                                         |
| <b>Тривалість</b>                                 | 4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)                                                                                                                   |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом<br>Методи: інструктування, творчі роботи, узагальнення і систематизації знань, частково-пошукові, генерації ідей, дискусійні  |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: екзамен |
| <b>Базові знання</b>                              | Наявність знань з теорії економіки, мікроекономіки та макроекономіки                                                                                                                                              |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська                                                                                                                                                                                                        |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

|                                      |                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Програмні результати навчання</b> | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (ПР03)</li> <li>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (ПР09).</li> <li>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (ПР10).</li> <li>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (ПР11).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3).</li> <li>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4).</li> <li>Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11).</li> <li>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК1).</li> <li>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати (СК4).</li> <li>Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК5).</li> <li>Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси (СК9).</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми                                                                                             | Види робіт                                                                                                               | Завдання самостійної роботи у розрізі тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Теоретичні основи бізнес-середовища</b>                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1. Теоретико-методологічні основи формування глобального бізнес-середовища                        | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Система відносин суб'єктів глобального підприємницького середовища. Глобальна трансформація конкуренції. Можливості та загрози підприємництва. Мотиви підприємницької діяльності.                                                                                                                                                                   |
| Тема 2. Класифікація бізнес-середовища. Системний підхід                                               | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Орієнтація на міжнародний ринок. Сутність та механізми глобального підприємництва. Сучасні масштаби глобального підприємництва. Ієрархія системи. Особливості операційних (виробничих) систем.                                                                                                                                                      |
| Тема 3. Глобалізаційна адаптація зовнішньоекономічної макромоделі держави                              | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Підтримка розвитку підприємництва в умовах економічної кризи. Швидкість інтернаціоналізації компаній. Збереження та примноження капіталу.                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 4. Стан, тенденції і фактори розвитку світового ринку продукції та стратегічні пріоритети бізнесу | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Фінансове сприяння розвитку малого та середнього бізнесу України з боку міжнародних фінансових інститутів. Програми кредитування малого бізнесу ЄБРР, Світовим банком, Німецьким банком реконструкції (KfW), Агентство США з Міжнародного Розвитку (USAID).<br>Концепція постановки цілей SMART. Бізнес-планування і комерціалізація інновацій МСП. |
| Тема 5. Механізми фінансування в системі глобального підприємництва                                    | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Взаємостосунки представників держави і підприємництва. Питання підготовки та проведення ділових зустрічей. Практика та шляхи досягнення взаєморозуміння. Особливості кредитування малого та середнього бізнесу.                                                                                                                                     |
| <b>Модуль 2. Перспективні напрями глобалізації</b>                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 6. Ефективність бізнес-середовища як чинник розвитку підприємництва                               | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Глобальне підприємництво – регіональний старт. Система підтримки МСП в умовах виходу на ринок ЄС. Українські та міжнародні інституції, використання спеціалізованих електронних ресурсів для розвитку                                                                                                                                               |

| <i>Назва теми</i>                                                                                                       | <i>Види робіт</i>                                                                                                        | <i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                          | глобального підприємництва в глобальному просторі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 7. Стратегічні інтереси суб'єктів глобальної економічної діяльності та механізми їх реалізації                     | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Поняття операційної діяльності підприємства. Операційна стратегія глобального підприємства та її можливості. Етапи формування операційної стратегії глобальних стартапів. Формування стратегії виробництва товару. Особливості сфери послуг, що впливають на стратегію.                                                                          |
| Тема 8. Особливості підприємницького маркетингу в глобальному крос-культурному середовищі                               | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Соціальне підприємництво та інновації.<br>Корпоративна відповідальність – корпоративний вимір та роль малого і середнього бізнесу. Соціальне підприємництво в Європі. Кращі європейські практики. Можливості для розвитку соціального підприємництва в Україні.                                                                                  |
| Тема 9. Проведення стратегічних змін міжнародними бізнес-компаніями в умовах інформатизованого глобального суспільства  | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Стратегії розвитку інноваційного підприємництва в умовах глобалізації. Інновації в глобальному підприємстві. Види інновацій підприємств. Технічні, технологічні, виробничі, управлінські, маркетингові, соціальні, екологічні інновації. Патентування в інноваційній підприємницькій діяльності. Інноваційні бар'єри у глобальному підприємстві. |
| Тема 10. Модель енергетичного балансу країни як агрегована інформаційна система економіки держави в умовах глобалізації | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Виконати тести самоконтролю<br>Підготувати доповіді на теми:<br>Чинники впливу на енергетичну безпеку. Принципи комплексності розробки Енергетичної стратегії. Модель енергетичного балансу.                                                                                                                                                                                                                     |

### **Інформаційні джерела**

1. Shaoshi Xu BRI and International Cooperation in Industrial Capacity Country Cooperation Guide. 2020. 502 p.
2. Steingass Sebastian. Transnational Networks and EU International Cooperation: In Pursuit of Effectiveness. Routledge, 2020. 200 p.
3. Біла І.С., Насікан Н.І. Бізнес-середовище в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. URL: <http://global-national.in.ua/archive/17–2017/29.pdf>.
4. Гатенко В. Загрози економічній безпеці держави в умовах глобалізації. Аспекти публічного управління. 2021. № 1. URL: <file:///C:/Users/Надія/Downloads/852-Article%20Text1280-1-10-20210416.pdf>
5. Кількість підприємств за їх розмірами за видами економічної діяльності у 2020 році. URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ\\_2013/fin/kp\\_ed/kp\\_ed\\_u/arh\\_kp\\_ed\\_u.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ_2013/fin/kp_ed/kp_ed_u/arh_kp_ed_u.htm).
6. Кульчицький Я.В., Кульчицький Б.В., Рібун Л.В. Екологізація та глобалізація економічних систем XXI століття (парадигмальний дискурс у сучасній економічній теорії та економічній компаративістиці): [монографія]. Львів: Ліга–Прес, 2021. 282 с.
7. Куцук П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : Монографія. Львів : ЛКА, 2015. 594 с.
8. Пісьмаченко Л. М. Державне управління зовнішньоторговельною діяльністю в Україні: регулювання на контроль. Донецьк : Юго-Восток Лтд, 2020. 366 с.
9. Сайт Державної служби статистики України. URL: <http://ukrstat.gov.ua/>.
10. Чугунов І., Кучер Г. Міжнародні фінанси в умовах глобалізації. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 6. С. 67-82.
11. Міжнародна економіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету / За ред. С. М. Панчишина і І. В. Грабинської. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 88 с.
12. Кононець Н.В., Кононенко Ж.А. Ресурсно-орієнтована методика вивчення глобальних економічних рейтингів у системі підготовки майбутніх фахівців з бізнес-економіки. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 32. 254 с. С. 138-146. (Серія «Педагогічні науки». URL: <http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/17348/10046>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Глобальне бізнес середовище» на платформі «Moodle».

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента

Положення про академічну доброчесність

Положення про запобігання випадків академічного плагіату

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену  
уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба

**Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ**

Уповноважений з прав корупції

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт                                                                                                                                                                                                                         | Максимальна кількість балів |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 Балів); обговорення матеріалу занять (5 Бали); виконання навчальних завдань (5 Балів); завдання самостійної роботи (5 Балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)  | 35                          |
| Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (5 Балів); обговорення матеріалу занять (5 Бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 Балів); тестування (5 Бали); поточна модульна робота (10 Балів) | 35                          |
| Екзамен                                                                                                                                                                                                                            | 40                          |
| Разом                                                                                                                                                                                                                              | 100                         |

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи | Вид роботи                                                                 | Бали |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Навчальна | Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності | 10   |

| Форма роботи        | Вид роботи                                                                                                   | Бали |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2. Науково-дослідна | 1. Участь у наукових гуртках                                                                                 | 10   |
|                     | 2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 20   |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів

***Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни***

| <b><i>Сума балів за всі види Навчальної діяльності</i></b> | <b><i>Оцінка за шкалою ЄКТС</i></b> | <b><i>Оцінка за національною шкалою</i></b>                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                                     | A                                   | Відмінно                                                              |
| 82-89                                                      | B                                   | Дуже добре                                                            |
| 74-81                                                      | C                                   | Добре                                                                 |
| 64-73                                                      | D                                   | Задовільно                                                            |
| 60-63                                                      | E                                   | Задовільно достатньо                                                  |
| 35-59                                                      | FX                                  | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34                                                       | F                                   | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |