

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці»

на 2023-2024 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 1 курс, 1 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | Економіка підприємства |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Галузь знань | Соціальні та поведінкові науки |
| Ступінь вищої освіти | магістр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання, посада:

М.Є. Рогоза, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | 0532-50-92-05 |
| Електронна адреса | rogoza.ne@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1881 |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Основною метою навчальної дисципліни є освоєння знань про організацію, проведення наукових досліджень, підготовки до самостійного виконання наукової роботи для розв'язування фінансово-економічних та управлінських задач в інформаційній економіці на основі: формування розуміння сучасних напрямів здійснення наукових досліджень на макро- і мікрорівні; опанування методології, методів та логіки наукових досліджень; вміння розробляти програму і план досліджень; формування вміння розпізнання проблем, спричинених дією основних ситуаційних факторів зовнішнього і внутрішнього середовища функціонування організації; визначення шляхів вирішення економічних та управлінських проблем на засадах наукових принципів та підходів; набуття навичок наукової організації досліджень; прищеплення навичок та прийомів щодо пошуку інформаційних джерел та роботи з ними; набуття вміння узагальнення результатів дослідження; опанування вимог та стандартів щодо оформлення наукової продукції (результатів дослідження). |
| Тривалість | 6 кредитів ЄКТС/180 годин (лекції 18 год., практичні заняття 54 год., самостійна робота 108 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом Методи: словесні, наочні, практичні. |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен |
| Базові знання | Наявність знань з аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери діяльності, методів моделювання. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|---|
| <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> | <p align="center">Інтегральна компетентність:</p> <p>ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p align="center">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>СК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління екогіомічною діяльністю.</p> <p>СК 03. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК 05. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|---|
| Змістовий модуль | | |
| <p>Тема 1: Наука як продуктивна сила та як сфера людської діяльності</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. <u>Поняття про науку. Предмет і сутність науки. Її головна функція.</u></p> <p>2. <u>Історичні етапи становлення та розвитку науки :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. <u>Історичні етапи становлення та розвитку науки</u> • 2.2. <u>Класифікація наук.</u> • 2.3. <u>Наукова комунікація. Наукова школа</u> <p>3. <u>Науково-технічний потенціал України</u></p> <p>4. <u>Науково-дослідницька діяльність студентів</u></p> <p>5. <u>Підготовка та атестація наукових і педагогічних кадрів :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.1. <u>Підготовка та атестація наукових і педагогічних кадрів.</u> • 5.2. <u>Докторантура. Аспірантура.</u> • 5.3. <u>Здобувачі наукового ступеня, які працюють над дисертаціями поза докторантурою або аспірантурою</u> | <p>Практичне заняття №1</p> <p>Тема: Науково-технічна діяльність в галузях національної економіки</p> <p>Мета вивчення: оволодіти знаннями про основні напрями наукових досліджень в галузях національної економіки</p> <p>Теоретичні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і сутність науки та її головна функція. 2. Класифікація наук. 3. Науково-технічний потенціал України. 4. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. <p>Підготовка кадрів та їх зайнятість.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу. 6. Міжнародна науково-технічна співпраця України. <p>Завдання: Підготувати реферативне повідомлення на питання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методичні основи наукового дослідження. - Предмет і сутність науки та її головна функція. - Класифікація наук. | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 1 та практичного заняття 1.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>2. Підготувати глосарій: теорія, наукова новизна, гіпотеза, експеримент, методи науки, наука, наукова діяльність, науковий результат, наукові факти, науково– дослідна робота, фундаментальні наукові дослідження.</p> <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №1)</p> | |
| <p>Тема 2: Методологія та методи наукового дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Вступ. Поняття методології і методів наукових досліджень</p> <p>2. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація</p> <p>3. Методи дослідження та їх класифікація</p> <p>4. Процес наукового дослідження та його стадії</p> <p>5. Основні напрямки наукових досліджень з економіки</p> <p>6. Формування і обґрунтування мети, теми, особливостей наукового дослідження. Обговорення: Заслуховування та обговорення планів дослідження</p> | <p>Практичне заняття №2-3.</p> <p>Тема: Методологія та методи наукового дослідження</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями про основні напрями, методи та процес наукових досліджень</i></p> <p>Теоретичні питання для підготовки:</p> <p>1. Визначення предмету, об'єкту, мети, завдань наукового дослідження.</p> <p>2. Підготовка плану досліджуваної проблеми.</p> <p>3. Методи, процес дослідження та їх класифікація</p> <p>Обговорення: Заслуховування та обговорення напрямів і тем дослідження</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методичні основи наукового дослідження. - Основні принципи загальнонаукових досліджень. - Основи системного дослідження. <p>2. Підготувати логіко–структурні схеми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи дослідження. - Етапи розробки теорії. <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №2))</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 2 та практичного заняття 2-3.</p> <p>1.</p> |
| <p>Тема 3-4: Основні форми наукових досліджень</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика</p> <p>2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях</p> <p>3. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження</p> <p>4. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії</p> <p>5. Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>6. Аналітичні дослідження. 7. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності. Евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності. Сутність та характеристика прийомів детермінованого факторного аналізу. Загальна характеристика способів комплексної оцінки. Застосування модельного підходу в аналітичних дослідженнях. Приклади аналітичних досліджень. Аналіз фізичної розмірності в аналітичних дослідженнях.</p> <p>7. Експериментальні дослідження як метод наукового пізнання.</p> | <p>Практичне заняття №4-5.</p> <p>Тема: Основні форми наукових досліджень</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями з методології та методів наукового дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у наукових дослідженнях</p> <p>2. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження</p> <p>3. Бібліотека - інтелектуальний центр наукових досліджень. Структура і організація економічної бібліографії</p> <p>4. Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №3)</p> <p>Практичне заняття №6-7.</p> <p>Тема: Аналітичні, методичні прийоми досліджень та їх класифікація. Математичні способи та прийоми аналізу діяльності.</p> <p><i>Мета: Оволодіти знаннями про аналітичні дослідження та методичні прийоми аналітичних досліджень, про математичні способи та прийоми аналізу діяльності</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Моделювання як метод наукового пізнання</p> <p>2. Аналітичні дослідження. Методичні прийоми аналітичних досліджень та їх класифікація.</p> <p>Практичні завдання:</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 3 та практичного заняття 4-5 та 6-7</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Математичні та евристичні способи та прийоми аналізу господарської діяльності.</p> <p>2. Підготувати структуру порядку використання моделювання у наукових економічних дослідженнях (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №4)</p> | |
| <p>Тема 5: Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження</p> <p>2. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення</p> <p>3. Експеримент та інші емпіричні методи дослідження</p> <p>4. Емпіричні методи в економічних дослідженнях</p> <p>5. Опитування як метод</p> <p>6. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження</p> | <p>Практичне заняття №8.</p> <p>Тема: Емпіричні методи наукового дослідження</p> <p><i>Мета: освоїти знаннями про емпіричні методи наукового дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</p> <p>2. Емпіричні методи в економічних дослідженнях</p> <p>3. Опитування як метод</p> <p>4. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: Емпіричні методи наукового дослідження: поняття та загальна характеристика, вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</p> <p>2. Підготувати глосарій: вимірювання, порівняння, узагальнення, експеримент, формалізація та аксіоматизація.</p> <p>Опитування як метод наукового дослідження та оцінка його репрезентативності</p> <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №5).</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 5 та практичного заняття 8.</p> |
| <p>Тема 6: Теоретичні методи дослідження</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Загальнонаукові теоретичні методи</p> <p>2. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень</p> <p>3. Методи теоретичних досліджень</p> <p>4. Аксіоматичний та історичний методи теоретичних досліджень</p> | <p>Практичне заняття №9.</p> <p>Тема: Теоретичні методи дослідження</p> <p><i>Мета: освоїти знання про теоретичні методи дослідження</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Поняття про методи що використовують в теоретичних методах дослідження: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод.</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: теоретичні методи в економічних дослідженнях.</p> <p>2. Підготувати глосарій: аналогія, екстраполяція, ідеалізація, формалізація, аксіоматичний метод, гіпотеза та припущення, історичний метод, системний підхід, систематизація, метод класифікації, типологія, порівняння, гіпотетико-дедуктивний метод.</p> <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №6).</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 6 та практичного заняття 9.</p> |
| <p>Тема 7: Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях</p> | <p>Практичне заняття №10-11.</p> <p>Тема: Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</p> <p><i>Мета: освоїти знання про економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 7 та практичного заняття 10-11.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>2. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів</p> <p>3. Методи факторного аналізу</p> <p>4. Методи прогнозування та оптимізації :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1.Дослідження операцій. • 4.2.Математична економіка та окремі економіко-математичні моделі. • 4.3.Методи статистичної обробки даних | <p>1. Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів</p> <p>2. Методи факторного аналізу</p> <p>3. Методи прогнозування та оптимізації</p> <p>4. Методи статистичної обробки даних</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>- Загальні принципи застосування економіко-статистичних методів в наукових дослідженнях та методи статистичної обробки даних.</p> <p>- Методи аналізу стану та динаміки явищ і процесів</p> <p>- Методи факторного аналізу</p> <p>- Методи прогнозування та оптимізації</p> <p>- Методи статистичної обробки даних</p> <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №7.</p> | |
| <p>Тема 8: Інформаційна економіка економіка постіндустріального суспільства</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки. Інформаційна економіка як знання для розвитку</p> <p>2. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки.</p> <p>3. Проблеми становлення інформаційної економіки</p> | <p>Практичне заняття №12</p> <p>Тема: Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства</p> <p><i>Мета: освоїти знання про еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Еволюція економічних систем і поняття інформаційної економіки.</p> <p>2. Інформаційна економіка як знання для розвитку</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1. Інформація як фактор виробництва в сучасній економіці. Економічна теорія інформації. Економічна ефективність інформаційної економіки;</p> <p>2. Перерахуйте перелік проблем становлення інформаційної економіки в Україні.</p> <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №8.</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 8 та практичного заняття 12.</p> |
| <p>Тема 9: Інформаційна база наукових досліджень</p> <p><i>План:</i></p> <p>1.Суть і роль інформації в науковому дослідженні</p> <p>2. Наукові документи та їх класифікація</p> <p>3. Автоматичні системи обробки інформації.</p> <p>4. Загальні принципи збору інформаційного матеріалу</p> | <p>Практичне заняття №13.</p> <p>Тема: Інформаційна база наукових досліджень</p> <p><i>Мета: освоїти знання про інформацію в наукових дослідженнях, принципи збору інформаційного матеріалу та системи обробки інформації</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Інформація в науковому дослідженні.</p> <p>2. Системи обробки інформації та загальні принципи збору інформаційного матеріалу.</p> <p>3. Наукові документи та їх класифікація.</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1.Системи обробки інформації.</p> <p>2.Загальні принципи збору інформаційного матеріалу</p> <p>(Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №9).</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 9 та практичного заняття 13.</p> |
| <p>Тема 10: Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Економічна інформація, її класифікація та призначення у науково-дослідному процесі.</p> <p>2.Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі.</p> | <p>Практичне заняття №14.</p> <p>Тема: Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</p> <p><i>Мета: освоїти знання про інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Інформаційне забезпечення наукових досліджень в економіці: класифікація, кодування економічної інформації.</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 10 та практичного заняття 14.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>3. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>4. Носії економічної інформації та використання їх у науково-дослідному процесі. (Тема для самостійного опрацювання)</p> | <p>2. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі.</p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему:</p> <p>1. Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі. 2. Кодування економічної інформації та використання її у науково-дослідному процесі. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №10).</p> | |
| <p>Тема 11-12: Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>План:</p> <p>1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій.</p> <p>2. Комп'ютерні та інформаційні мережі.</p> <p>3. WWW-технології.</p> <p>4. Інформаційний пошук.</p> <p>5. Телеконференції. Новітні технології обміну інформацією.</p> <p>6. Електронні бібліотеки.</p> <p>7. Інформаційні системи міжнародних організацій.</p> <p>8. Урядові та парламентські інформаційні системи.</p> <p>9. Міжнародні мас-медіа інформаційні системи.</p> <p>10. "Фабрики думки".</p> <p>11. Фінансово-економічні системи.</p> <p>12. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. (Тема для самостійного опрацювання)</p> | <p>Практичне заняття №15.</p> <p>Тема: Нові інформаційні технології в наукових дослідженнях</p> <p>Мета: <i>освоїти знання про тенденції та види інформаційних технологій в наукових дослідженнях</i></p> <p>Теоретичні питання:</p> <p>1. Теорія та практика обробки даних з використанням інформаційних технологій.</p> <p>2. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень.</p> <p>3. Електронні бібліотеки.</p> <p>4. Інформаційні системи міжнародних організацій</p> <p>Практичні завдання:</p> <p>1. Підготувати реферативне повідомлення та презентацію на тему: - Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень. - Структура дослідницької програми, етапи постановки проблеми, етапи теоретичного аналізу проблеми.</p> <p>2. Підготуйте обґрунтування теми магістерського наукового дослідження (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11.)</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою 11 та практичного заняття 15.</p> |
| <p>Тема 13: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях</p> <p>План:</p> <p>1. Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні</p> <p>2. Основні положення системного аналізу</p> <p>3. Принципи та етапи системного аналізу</p> <p>4. Аналіз і синтез у системних дослідженнях</p> <p>5. Функціонування систем</p> <p>6. Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів (Тема для самостійного опрацювання)</p> | <p>Практичне заняття №16</p> <p>Тема: <u>Особливості наукового дослідження та місце і роль системного підходу у науковому пізнанні. Основні положення системного аналізу</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою: Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях</p> |
| | <p>Практичне заняття №17</p> <p>1. Тема: <u>Аналіз і синтез у системних дослідженнях</u></p> <p>2. <u>Функціонування систем</u></p> <p>Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p> | <p>Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 17.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Практичне заняття №18. Тема: Системний підхід в аналізі економічних явищ і процесів Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11).</p> | Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 18. |
| <p>Тема 14: Форми відображення результатів наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність План: 1. Форми відображення результатів наукових досліджень 2. Форми висвітлення підсумків наукової роботи. 3. Усна передача інформації про наукові результати 4. Мова та стиль наукової роботи 5. Складання та оформлення звітів з НДР 6. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження 7. Ефективність наукових досліджень 8. Впровадження результатів наукових досліджень 9. Співпраця магістранта з науковим керівником 10. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості. (Тема для самостійного опрацювання)</p> | <p>Практичне заняття №19. Тема: <u>Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми висвітлення підсумків наукової роботи.</u> Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Звіт вставляти в дистанційному курсі - Звіт по практичному заняттю №11)</p> | Опрацювати теоретичний матеріал за темою 14. Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 19. |
| | <p>Практичне заняття №20 Тема: <u>Усна передача інформації про наукові результати. Мова та стиль наукової роботи.</u> Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p> | Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 20. |
| | <p>Практичне заняття № 21. Тема: <u>Складання та оформлення звітів з НДР. Впровадження та ефективність наукових досліджень. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження.</u> Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p> | Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 21. |
| | <p>Практичне заняття №22 Тема: <u>Ефективність наукових досліджень. Впровадження результатів наукових досліджень</u> Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p> | Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 22. |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Практичне заняття №23. Тема: <u>Співпраця магістранта з науковим керівником. Навчально-дослідницькі уміння й навички магістрантів та особисті якості.</u> Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p> | Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 23. |
| <p>Тема 15: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи <i>План:</i> 1. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. 2. Правила оформлення науково-дослідної роботи. (Тема для самостійного опрацювання)</p> | <p>Практичне заняття №24 Тема: Загальні вимоги до науково-дослідної роботи. Правила оформлення науково-дослідної роботи. Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою: Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p> | Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 24. |
| <p>Тема 16: Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження <i>План:</i> 1. Сутність магістерської роботи, її структура 2. Вимоги до магістерської роботи (Тема для самостійного опрацювання)</p> | <p>Практичне заняття №25-26 Тема: Сутність магістерської роботи, її структура. Вимоги до магістерської роботи. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження Практичні завдання: Підготувати реферативне повідомлення за заявленою темою. (Файл зі Звітом вставити в дистанційному курсі - Практичне заняття №11).</p> | Опрацювати теоретичний матеріал за темою практичного заняття 25-26. |
| | <p>Практичне заняття 27. Підсумкове заняття.</p> | |

Інформаційні джерела Перелік інформаційних джерел

. Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII./ [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_\(2014\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%C2%AB%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D1%89%D1%83_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%C2%BB_(2014))

2. Закон України “Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України” (від 23.03.2000 №1602-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2000.– №25 – Ст. 195.

3. Закон України “Про науково-технічну інформацію” (від 25.06.93. № 3323-XII) // Відомості Верховної Ради України. – 1993.– №33.– Ст.345; 2003.– №30 – Ст.247.

4. Закон України “ Про наукову і науково-технічну діяльність” (від 01.12.98. №284-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999.– №2 – 3 – Ст. 20.

5. Закон України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” (від 11.07.2002 №2623-III) // Відомості Верховної Ради України. – 2001.– №48 – Ст. 253.

6. Постанова Верховної Ради України “Про концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України” (від 13.07.99 №916-XIV) // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – №37. – Ст. 336.

Базова:

1.Рогоза М.Є., Проблеми та перспективи розвитку та впровадження новітніх освітніх технологій у ЗВО в умовах турбулентності процесів діяльності. /Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 19–20 листопада 2020 року). – С.374-379. — Полтава : ПУЕТ, 2020. – режим доступу - <http://www.ek.puet.edu.ua/files/conf2020.pdf>.

2.Рогоза М.Є., Вівтовіченко Я.В., Класифікація проблем в інформаційному забезпеченні управління критичними бізнес-процесами/М.Є. Рогоза, Я.В. Вівтовіченко / Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2021 року). – С.107-112. — Полтава : ПУЕТ, 2021. (матеріали наукових конференцій) - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11590> ; <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11590/1/215-1971.pdf>;

3.Рогоза М.Є., Смірнов Ф.В., Використання технології блокчейн в управлінні життєвим циклом продукту на підприємстві/ М.Є. Рогоза, Ф.В. Смірнов / Економічний Вісник Донбасу. №3(65),2021.-С.216-221.- DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-216-221](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-216-221).- (фахове видання)-режим посилання - <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/article/view/296/296>;

4.Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ,2021. – 148 с. - <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

5.Рогоза М.Є., Перебийніс В.І, Кузьменко О.Г., Федірець О.В., Розвиток економіки України та її суб'єктів в умовах технологічних змін і цифровізації / Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія/ М.Є. Рогоза, В.І. Перебийніс, К.Ю. Вергал, О.К. Кузьменко, Ж.А. Кононенко, Г.В. Карнаухова, Г.А. Рыжкова, В.М. Чубай та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. М.Є. Рогози– Полтава, ПУЕТ,2021. – С.22-36); <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11429>;

6.Рогоза М.Є. Сучасні виклики у підготовці фахівців: переваги та особливості впровадження проектних технологій/Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-кон- ференції (м. Полтава, 21–23 листопада 2019 року).- С.185-189.- – Полтава : ПУЕТ, 2019. – С.185-189. –режим доступу - [url:http://ek.puet.edu.ua/files/conf151119.pdf](http://ek.puet.edu.ua/files/conf151119.pdf).

7.Теоретичні і методологічні основи дослідження економічних відносин в Україні в умовах інтеграції в глобальний процес розвитку: монографія / [М. І. Зверяков, М. О. Уперенко, Л. Л. Жданова та ін.]; за заг. ред. М. І. Зверякова. – Одеса: Атлант, 2016. – 389 с.- режим доступу - http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/monografia_2016.pdf.

8. Handbook of Research MethodologyCompilation for scientists and researchers (Based on the revised program of research methodology of various universities - https://www.researchgate.net/publication/319207471_HANDBOOK_OF_RESEARCH_METHODODOLOGY;

Навчальні посібники

1. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. - https://www.researchgate.net/publication/364355631_Metodologia_i_tehnologia_naukovih_doslidzen_Ekonomichni_nauki_u_shemah_viznacennah_prikladah_navc_posib_Methodology_and_technology_of_scientific_research_Economic_sciences_in_schemes_definitions_exempl.
2. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с.- https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45871/1/Metod_doslid.pdf.
3. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 174 с.- <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/35699/1/%D0%91%D1%80%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%A0.%20%D0%A4.%20%D0%9C%D0%9D%D0%94%20%D1%96%20%D0%92%D0%9E%D0%94%202019.pdf>;
4. Важинський С.Е., Щербак Т.І. В 12 Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. –режим доступу - <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskii%20posibnyk.pdf>
5. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. ISBN 978-647-527-156-8 – режим доступу- https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf.
6. Збірник завдань для практичних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів економічних спеціальностей / І. В. Руденко, Н. М. Гаркуша. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 52 с. – режим доступу <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/3598/1/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B7%D0%B1%20%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C%20Microsoft%20Word.pdf>.
7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. А.А. Мазаракі. – 2-ге вид., допов. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.-режим доступу.
8. Єрмаков О.Ю., Ярковий А.О. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в економіці» для студентів галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальностей 6. 030504 – «Економіка підприємства», 6.030508 – «Фінанси та кредит», 6.030509 – «Облік і аудит» ОКР „Бакалавр”. – К.: НУБіП України, 2013. - 31с.
9. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. –режим доступу -<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>
10. Коробочка О.М., КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для магістрів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання/О.М. Коробочка/. м. Дніпродзержинськ: Дніпродзержинський державний технічний університет- 2015. _99с.- режим доступу - <http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/1/4/1-4-kl42.pdf>.
11. Краус Н.М. К78 Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.-Режим доступу- <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5104/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94%20%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%81%20%D0%9D.%D0%9C..pdf>.
12. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : метод. вказівки / уклад. : Л.Л. Маханець, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 48 с.
13. Основи наукових досліджень в економіці: Навчально-методичний посібник до виконання практичних робіт і семінарських занять студентами галузі знань “Економіка та підприємництво” режим доступу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u191/posibnyk_ond_2013.pdf
14. Основи наукових досліджень. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» / уклад.

Л.М. Фільштейн, Т.В. Вербіцька, А.О. Доренська, – Кіровоград: КНТУ, 2013.– 80 с. режим доступу-
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/3102/1/Osnovu_ND_4kyrs%20-4%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf

15.Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальностей 8.050106, 8.03050901 “Облік і аудит”, 8.050201 “Менеджмент організацій”, 8.03060101 “Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)” / І. М. Рассоха; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 76 с.- режим доступу -
<http://eprints.kname.edu.ua/24084/1/2010%20%D0%BF%2090%D0%9B%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf>.

Додаткова

1.Геєць В.М., Клебанова Т.С., Черняк О. І., Іванов В.В., Дубровіна Н.А. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Харківський національний економічний ун-т. — Х. : ВД "Інжек", 2005. — 396с.

2.Колісніченко Е.В. Основи наукових досліджень/ Опорний конспект лекцій/Суми, Сумський державний університет,
2012./http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-HGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usq=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ.

3.Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет,
2012. – 83 с.
http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CBwQFjAAahUKEwjLhsLv-uHGAhXLBywKHTC3C4M&url=http%3A%2F%2Fwww.essuir.sumdu.edu.ua%2Fretrieve%2F62596%2FKolisnichenko.doc&ei=UNmoVcueDsuPsAGw7q6YCA&usq=AFQjCNHzX5ci3MONQvxIecjtdJT5TpN7fg&sig2=8eH0_0u7f4CXhBrygM6oXQ&bvm=bv.97949915,d.bGg

Електронні ресурси

1.Дистанційний курс на сайтах: el.puet.edu.ua та vns.puet.edu.ua;
2.Експеримент і його види./ http://pidruchniki.com/18060203/psihologiya/eksperiment_yogo_vidi.
3.Інформаційна економіка - економіка постіндустріального суспільства [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://knowhow.virtech.ru/qa/68.2>;

4.Економіко-статистичні методи в наукових дослідженнях/
<https://docs.google.com/document/d/1aXD8DZMjzCqjf05PCve3UwC1IKIMbC4NNxe3o1uNPrI/edit>;

5.Моделювання як метод наукового пізнання /http://ua-referat.com/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%8F%D0%BA_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2.

6.Методичні прийоми та способи оцінювання діяльності підприємств/
http://pidruchniki.com/1397121553644/ekonomika/metodichni_priyomi_sposobi_otsinyuvannya_diyalnosti_pidpriyemstv.

7.Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції інформації /
<http://politics.ellib.org.ua/pages-4570.html>

8.Фактографічна інформація та використання її у науково-дослідному процесі: <http://www.info-library.com.ua/books-text-8420.html>

9.Характеристика евристичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності /http://pidruchniki.com/1177030553643/ekonomika/harakteristika_evristichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoyi_diyalnosti/.

10.Характеристика математичних способів та прийомів аналізу господарської діяльності:/
http://pidruchniki.com/1159042553642/ekonomika/harakteristika_matematichnih_sposobiv_priyomiv_analizu_gospodarskoyi_diyalnosti.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office

- Microsoft PowerPoint;
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel.

Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни;

- Дистанційний курс _ vns.puet.edu.ua ; el.puet.edu.ua.
- Глобальна мережа INTERNET.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика зарахування результатів неформальної освіти:** Студент, що має сертифікати, свідоцтва, дипломи, які отримані знання здобути у результаті у неформальної або формальної освіти, має право на часткове перезарахування результатів за відповідними темами курсу: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>, http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

- **Політика щодо термінів виконання та перескладання:** Виконані практичні завдання здаються протягом тижня в електронному вигляді (надсилаються до дистанційного курсу навчальної дисципліни у розділі до кожного практичного заняття/лабораторної роботи). Індивідуальні завдання виконуються самостійно та здаються до модульної контрольної роботи в електронному вигляді ДК(дистанційного курсу). Роботи, які здаються з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (зниження проводиться на-25%).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidaciyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf .

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом у освітньому процесі. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) на дистанційному курсі навчальної дисципліни - за індивідуальним графіком і за погодженням із провідним викладачем та обов'язковим виконанням всіх завдань передбачених силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); усі індивідуальні завдання виконуються студентом самостійно, у випадку виявлення плагіату, завдання не зараховуються. Списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють: Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf> .

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або

інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|------------------------------------|
| Модуль (теми 1-16): обговорення матеріалу занять (до 2- бали за одну тему); виконання навчального завдання (до 5 балів/за одне завдання); завдання самостійної роботи (до 5 балів); | 60 |
| Підсумкове тестування -екзамен-(40 балів); | 40 |
| Разом | 100 |

Система нарахування додаткових балів за всіма видами робіт з навчальної дисципліни

| Форми роботи | Вид роботи | Бали |
|---------------------|--|-------------|
| Навчальна | | 10 |
| Науково-дослідна | 1.Участь у наукових гуртках | 10 |
| | 2.Участь у наукових студентських конференціях (університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних) | 20 |

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |