

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Сучасні інформаційні та комунікаційні технології»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр, молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Білоусько Тетяна Миколаївна
К.Е.Н., доцент
доцент кафедри менеджменту

Контактний телефон	+380532502516
Електронна адреса	belpuet@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www/mened.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів системи знань в галузі сучасних інформаційних технологій та обчислювальної техніки, методології побудови комп'ютерних систем, інструментарію побудови та використання програмних засобів у професійній діяльності для прийняття рішень
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність знань з інформаційних та комунікаційних технологій
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (ПР06);застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПР12);адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР18);професійно виконувати завдання в невизначених	<ul style="list-style-type: none">здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03);здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K05);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15);навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. (K7);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
та екстремальних ситуаціях (ПР22); • показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (ПР23)	джерел. (К8). • здатність приймати обґрунтовані рішення. (К11);

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Інформаційні технології обробки даних		
Тема 1. Інформаційні технології – основа розвитку цифрової економіки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: 1. Що є основною задачею розподіленої форми обробки даних? 2. Які бувають ЛОМ за своєю логічною організацією? 3. Які вимоги висуваються до серверних машин? 4. Назвіть складові архітектури ЛОМ. 5. Які фізичні топології ЛОМ вам відомі? 6. Перелічить різновиди мережевого обладнання. 7. Наведіть поняття мережевого протоколу. 8. Що таке пакет повідомлень? 9. Навіщо розроблена модель OSI? 10. Які мережеві операційні системи вам відомі? 11. В чому полягає технологія «клієнт-сервер» при використанні у локальних мережах?
Тема 2. Інформаційні технології спільної роботи з даними.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати відповіді на питання: 1. Як здійснити пошук спеціальних позначок, наприклад, розриву сторінки? 2. Як здійснити перевірку правопису усього документа? 3. Для чого використовується автозаміна? 4. Як створити елемент автотексту? 5. У чому полягає різниця між введеним та зв'язаним об'єктами? 6. Яким чином можна відмінити режим автоматичного створення підписів? 7. Наведіть способи введення таблиць до тексту документа. 8. Яким чином можна перетворити таблицю на текст? 9. Яким чином можна перемістити створену таблицю? 10. Як до створеної таблиці додати рядки або стовпчики? 11. Яким чином проводяться обчислення в таблиці? 12. Яким чином можна провести перерахунок в таблиці, якщо змінились деякі числові значення? 13. Яким чином можна використовувати вбудовані функції у формулах? 14. Як створити діаграму чи графік у середовищі MS Excel XP? 15. Наведіть кроки створення діаграм та графіків.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		16. Які типи діаграм використовуються у MS Excel XP? 17. Наведіть основні категорії функцій, що можна використовувати у MS Excel XP? 18. Що таке база даних у MS Excel XP? 19. Як створюється база даних з використанням форми? 20. Яке призначення кнопки Критерии діалогового вікна Форма?
Модуль 2. Інформаційні технології підтримки цифрової економіки		
Тема 3. Інформаційні технології штучного інтелекту.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію за обраною темою: 1. Інтернет речей. 2. Smart-технології. 3. Технології колективного інтелекту.
Тема 4. Інформаційні технології візуалізації даних.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію на тему «Сучасні засоби візуалізації даних».
Тема 5. Інформаційні технології захисту даних	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію за обраною темою: 1. Проблеми захисту інформації у сучасних ІС. 2. Види комп'ютерних злочинів. Причини поширення комп'ютерної злочинності. 3. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. 4. Засоби захисту інформації.

Інформаційні джерела

1. Балик Н.Р. Технології ВЕБ 2.0 в освіті Тернопіль: Богдан, 2011.– 127 с.
2. Економічна інформатика: підручник / [Макарова М.В., Гаркуша С.В., Білоусько Т.М., Гаркуша О.В.] за заг. ред. д.е.н. проф. М.В. Макарової – Суми: Університетська книга, 2011. – 480 с.
3. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка Київ: Академвидав, 2011,- 464 с.
4. Завадський І.О., Забарна А.П. Microsoft Excel у профільному навчанні. – Київ: ВНУ, 2011. – 272 с.
5. Економічна інформатика та комп'ютерна техніка: Підручник. Видання 2-ге, переробл. та доповнене / В.С. Григорків, Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстак, І.С. Вінничук. – Чернівці: ДрукАрт, 2014. – 392 с.
6. Косинський, В. І. Сучасні інформаційні технології [Текст] : навчальний посібник : рек. МОНУ / В. І. Косинський, О. Ф. Швець. - 2-ге вид., випр. - Київ : Знання, 2012. - 319 с.
7. Левченко О.М., Коваль І.В. Основи створення комп'ютерних презентацій. – К.: ВНУ, 2011. – 368 с.
8. Макарова М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник / За заг. ред. д.е.н., проф. М.В. Макарової.– 3-ге вид., перероб. і доп.– Суми: ВТД «Університетська книга», 2008.– 665 с.
9. Малишевський О.В., Колмакова В.О. Інформатика Умань: Візаві, 2011. – 201 с.
10. Рогоза М.Є., Клименко В.І. XP: Windows, Word, Excel для самостійного вивчення: Навчальний посібник. – Київ: «Центр навчальної літератури», 2003.– 294 с.
11. Рогоза М.Є., Циганок О.О. Економічна інформатика: Навчальний посібник. Вид. 2-ге / За заг. ред. д.е.н., проф. Рогози М.Є.– Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008.– 373 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під

час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:
відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	27
Модуль 2 (теми 3-4): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	33
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни