

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра економічної кібернетики бізнес-економіки та інформаційних систем

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Управління проектами»**  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка підприємства
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання, посада:

**М.Є. Рогоза**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики бізнес економіки та інформаційних систем

Контактний телефон	0532-50-92-05
Електронна адреса	rogoza.ne@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=192">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=192</a> 9

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для організації діяльності компанії, управління економікою підприємства, формування та постановки технічного завдання, визначення стратегії і тактики забезпечення організації діяльності підприємства на основі формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність.
<b>Тривалість</b>	6 кредитів ЄКТС/180 годин (лекції 8 год., практичні заняття 16 год., самостійна робота 156 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
<b>Мова викладання</b>	Українська

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
--------------------------------------	---

<p><b>Програмні результати навчання</b> відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p><b>ЗНАТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійний та категорійний апарат щодо управління проектами;</li> <li>- економічну сутність ініціювання та планування змісту проекту;</li> <li>- основні принципи та підходи щодо структуризації проекту, її організаційні аспекти та мережеві моделі у структуризації проектів;</li> <li>- життєвий цикл проекту та планування проекту у часі;</li> <li>- технологію побудови організаційної структури та планування людських і матеріальних ресурсів, витрат і складання бюджету проекту;</li> <li>- систему управління проектами Microsoft Project.;</li> <li>- систему та підходи управління проектними ризиками;</li> <li>- методи, механізми, підходи контролю за реалізацією проекту та управління якістю проекту;</li> <li>- класифікацію видів інформаційної діяльності, інформаційної сфери економіки;</li> </ul> <p><b>ВМІТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управляти проектами як особливим видом управлінської діяльності;</li> <li>- визначати цільовий ринок проектів та аналізувати конкурентів;</li> <li>- визначати критерії відмови від проекту;</li> <li>- використовувати планування проекту як господарський процес та структурувати розбиття робіт у проекті для управлінської моделі; <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати та характеризувати параметри проекту, що підлягають плануванню;</li> <li>- використовувати принципи планування;</li> </ul> </li> <li>- ідентифікувати, аналізувати та оцінювати ризики у плануванні проектів;</li> <li>- використовувати методологічні підходи до оцінки ризиків розробляти шляхи запобігання ризикам у проектах;</li> <li>- використовувати організаційні аспекти, особливості та параметри планування людських і матеріальних ресурсів; <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати умови створення проектної команди та управляти командою проекту;</li> </ul> </li> <li>- планувати витрати, управляти ними та вартістю і тривалістю проекту;</li> <li>- робити оцінку витрат за проектом;</li> <li>- використовувати механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами;</li> <li>- формувати умови для завершення проекту, процес закриття та оцінку завершеного проекту;</li> </ul>	<p><b>Програмні компетентності</b> відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>- <b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p>ІК 01. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.</p> <p>- <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p>СК01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК 04. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК 06. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 014. здатність до управління інноваціями та стратегією розвитку підприємств.</p>
---	---

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Змістовий модуль 1 « Методологічний інструментарій формування проекту»</b>		
<p><b>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами</b></p> <p>1. Сутність проекту, його економічний зміст</p> <p>2. Класифікація проектів</p> <p>3. Управління проектами як особливий вид управлінської діяльності</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p><b>Практичне заняття 0</b></p> <p><b>Тема.</b> Загальна характеристика пакету програми MS Project. Робота зі шаблонами MS Project</p> <p><b>Мета роботи:</b> ознайомитися з пакетом програми, головним меню пакету MS Project; отримати навички роботи з шаблонами пристворенні проекту.</p> <p>Література: 1,2,</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засвоїти матеріал теоретичної та практичної частини за темою (згідно матеріалу дистанційного курсу «Управління проектами інформатизації» до лабораторної роботи №1 та рекомендованої літератури <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1929</a>);</li> <li>2. (Звіт вставляти в дистанційному курсі «Управління проектами» Звіт по практичному заняттю №1)</li> </ol>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні положення методології управління проектами інформатизації економічних систем (ІЕС) та уявлення про поняття та особливості і специфіку управління цими проектами.</li> <li>2. Поняття про життєвий цикл, структуру, оточення і формування учасників проекту.</li> </ol> <p>(Звіт у виді файла WORD.doc вставляти в дистанційному курсі Звіт до практичного заняття №1)</p>
<p><b>Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту</b></p> <p>1. Концептуальні основи створення проекту</p> <p>2. Контрактна стадія проекту</p> <p>3. Характеристика типів проектів</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p><b>Практичне заняття 1.</b></p> <p><i>Визначення цілей та завдань дисципліни</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілі курсу, його завдання</li> <li>2. Еволюція систем управління проектами</li> <li>3. Класифікація проектів</li> </ol> <p><i>Практична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Розкрити поняття проектного менеджменту.</li> <li>4. Історія методик управління проектами.</li> <li>5. Основні відмінності та принципи проектного менеджменту (на основі визначень розробників проектного менеджменту)</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати відповіді на питання:</li> </ol> <p>Історія методик управління проектами.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №2)</p>
<p><b>Тема 3. Структуризація проекту</b></p> <p>1. Організаційні аспекти структуризації проекту</p> <p>2. Мережеві моделі у структуризації проектів</p> <p>3. Життєвий цикл проекту</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні</p>	<p><b>Практичне заняття 3.</b></p> <p><i>Характеристика форм і моделей структуризації проектів</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна культура у структуризації проектів</li> <li>2. Особливості мережевих моделей у структуризації проектів</li> <li>3. Життєвий цикл як інструмент управління</li> </ol>	<p>Підготувати відповіді на питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення <i>Проектного менеджменту</i>, Проекту, Статуту проекту та його елементів</li> <li>2. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт до лабораторної роботи №3)</li> </ol>

<p>ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p>проектом</p> <p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізуйте значення організаційної культури проектів.</li> <li>2. Дайте визначення, що є мережевою моделлю комплексу робіт.</li> <li>3. Наведіть приклади різних типів мережевих моделей, що є найбільш поширеними.</li> <li>4. Коротко характеристику кожному типу: мережеві графіки методу критичного шляху; мережеві моделі методів PERT, COST, PERT/COST; мережеві матриці.</li> <li>5. Яким чином реалізується технологічне правило побудови мережевих графіків та яка технологічна послідовність їх побудови.</li> <li>6. Розкрийте поняття життєвого циклу як інструменту управління проектом.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №3)</p>	
<p><b>Тема 4. Планування проекту у часі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планування проекту як господарський процес.</li> <li>2. Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель.</li> <li>3. Ідентифікація ризиків у плануванні проектів</li> </ol> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p><b>Практичне заняття 4.</b></p> <p><i>Характеристика підходів до планування проектів у часі</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика параметрів проекту, що підлягають плануванню</li> <li>2. Загальні принципи планування</li> <li>3. Ризики у плануванні проектів</li> </ol> <p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які параметри проекту є основними? Розкрити їх суть.</li> <li>2. Наведіть перелік об'єктів планування у проекті.</li> <li>3. Розкрийте загальні принципи планування та допоміжні процеси планування.</li> <li>4. Наведіть перелік та характеристику основних завдань, які необхідно забезпечити на основі прийнятих на підставі планів управлінських рішень..</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №4)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання: Структура розбиття робіт у проекті як управлінська модель.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №4)</p>
<p><b>Тема 5. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів</li> <li>1. Особливості планування людських ресурсів проекту</li> <li>2. Особливості планування матеріальних ресурсів проекту</li> </ol> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p><b>Практичне заняття 5.</b></p> <p><i>Характеристика підходів до планування людських і матеріальних ресурсів Система управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параметри планування матеріальних ресурсів</li> <li>2. Умови створення проектної команди</li> <li>3. Особливості управління командою проекту</li> </ol> <p>Практична частина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управління проектами Microsoft Project: розкрити призначення та можливості для створення і управління проектами.</li> <li>2. Перерахувати та коротко охарактеризувати умови створення проектної команди та особливості управління командою проекту.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготувати відповіді на питання: Організаційні аспекти планування людських і матеріальних ресурсів</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт попрактичному заняттю №5)</p>

<p><b>Тема 6. Планування витрат і складання бюджету проекту.</b></p> <p>1. Планування витрат як функція управління</p> <p>2. Управління вартістю і тривалістю проекту</p> <p>Оцінка витрат за проектом</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p><b>Практичне заняття 6.</b></p> <p><i>Характеристика процесів планування витрат у проекті. Система управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кількісна оцінка вартості проекту</li> <li>2. Метод освоєного обсягу в управлінні вартістю проекту</li> <li>3. Функціонально-вартісний аналіз проекту</li> </ol> <p><b>Практична частина:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулювати підходи для кількісної оцінки вартості проекту.</li> <li>2. Основна сутність методу освоєного обсягу в управлінні вартістю проекту.</li> <li>3. Розкрийте завдання та суть функціонально-вартісного аналізу проекту.</li> <li>4. .</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №6)</p>	<p>5. Підготувати відповіді на питання: Які інструменти у системі управління проектами Microsoft Project використовуються для кількісної оцінки вартості проекту.</p> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №6)</p>
<p><b>Змістовий модуль 2. Забезпечення реалізації та контролю проекту та застосування комп'ютерних технологій в інноваційному проектному менеджменті»</b></p>		
<p><b>Тема 7. Основні форми організаційної структури проекту</b></p> <p>1. Поняття організаційної структури управління проектами</p> <p>2. Механізми та інструментарій формування організаційних структур управління проектами</p> <p>Особливості підсистем управління проектами</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p><b>Практичне заняття 7.</b></p> <p><i>Характеристика організаційних структур управління проектами</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна структура як модель управління проектом</li> <li>2. Характеристика організаційних структур управління проектами</li> <li>3. Підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки</li> </ol> <p><b>Практична частина:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення структури розбиття робіт у ході реалізації проекту. Яка мета структури робіт.?</li> <li>2. Надати характеристики структури розбиття робіт.</li> <li>3. Яким правилам при розробці структури розбиття робіт необхідно дотримуватися?</li> <li>4. Розкрити підсистеми управління проектами, їх переваги та недоліки.</li> </ol> <p>(Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №7)</p>	<p>Підготувати відповіді на питання: (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №7)</p>
<p><b>Тема 8. Управління проектними ризиками</b></p> <p>1. Невизначеність та ризики у проектах</p> <p>2. Аналіз та оцінка ризиків у проектах</p> <p>Мінімізація проектних ризиків</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>	<p><b>Практичне заняття 8.</b></p> <p><i>Особливості управління проектними ризиками Система управління проектами Microsoft Project.</i></p> <p><i>Теоретична частина:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика проектних ризиків</li> <li>2. Методологічні підходи до оцінки ризиків</li> <li>3. Шляхи запобігання ризикам у проектах</li> </ol> <p><b>Практична частина:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізуйте структуру розбиття робіт з управлінням ризиками.</li> <li>2. Роль структури розбиття робіт для ідентифікації та пом'якшення ризиків.</li> <li>3. Завдання та результати у ході структурного аналізу ризиків .</li> <li>4. Інструменти управління ризиками в системі</li> </ol>	<p>Підготувати відповіді на питання: Інструменти управління ризиками в системі управління проектами Microsoft Project. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №8)</p>

	управління проектами Microsoft Project. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №8)	
<b>Тема 9. Контроль за реалізацією проекту</b> 1. Інтеграційний підхід у контролі за реалізацією проектів 2. Післяпроектний контроль, його параметри Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів. (Тема для самостійного опрацювання) Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;	<b>Практичне заняття 9.</b> Характеристика процесів управління, що забезпечують контроль за реалізацією проекту Система управління проектами Microsoft Project. Теоретична частина: 1. Умови припинення проекту 2. Завдання контролю виконання проекту 3. Коригувальні заходи у контролі за реалізацією проекту <b>Практична частина:</b> 1. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Завдання контролю виконання проекту та Коригувальні заходи у контролі за реалізацією проекту. Головні умови припинення проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №9)	3. Підготувати відповіді на питання: Післяпроектний контроль, його параметри Аналіз наслідків та причин відмов у ході реалізації проектів (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №9)
<b>Тема 10. Управління якістю проекту</b> 1. Організаційні аспекти управління якістю проекту 2. Методи контролю та забезпечення якості у проектах 3. Оцінка якості проекту (Тема для самостійного опрацювання) Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;	<b>Практичне заняття 10.</b> Ключові аспекти управління якістю проекту Теоретична частина: 1. Якість як невід’ємний елемент проекту 2. Характеристика методів контролю якості проекту 3. Підходи до забезпечення якості проекту <b>Практична частина:</b> 1. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Характеристика методів контролю якості проекту та підходи до забезпечення якості проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №10)	Підготувати відповіді на питання: (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №10)
<b>Тема 11. Завершення проекту</b> 1. Умови для завершення проекту 2. Організація процесу закриття проекту Оцінка завершеного проекту (Тема для самостійного опрацювання) Рекомендована література: Базова 1,2,3,4,5,6; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;	<b>Практичне заняття 11.</b> <i>Процедури завершення проекту</i> Теоретична частина: 1. Характеристика завершальної стадії проекту 2. Типові та передчасні умови завершення проекту 3. Оцінка результативності проекту <b>Практична частина:</b> 1. Підготувати реферативне повідомлення на тему: Характеристика завершальної стадії проекту та оцінка результативності проекту. (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №11)	Підготувати відповіді на питання: Організація процесу закриття проекту (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №11)

**Підсумкове завдання:**  
Формування бази даних проекту

**Виконати практичне завдання.**  
Формування бази даних проекту  
Теоретична частина:  
1. Характеристика відомостей, що містяться у проектних матеріалах  
2. Інформаційні технології, що застосовуються у проектах  
3. Процесно-орієнтований підхід до управління проектами

Практична частина:  
1. Створити проект у системі управління проектами Microsoft Project.

**Задача №1**

Завдання:  
Сформувати модель проекту відповідно до вашого варіанту завдання:  
створити перелік робіт з оцінкою тривалості їх виконання (до фаз наведених у таблиці 1 додати необхідні підзадачі);  
встановити взаємозв'язки робіт проекту;  
сформувати ресурсне забезпечення робіт проекту (до трудових ресурсів (табл. 1) додати необхідні матеріальні ресурси; вказати стандартну ставку для трудових та приблизну вартість матеріальних ресурсів; призначити ресурси відповідним задачам);  
проаналізувати та оптимізувати план проекту;  
сформувати відповідні звіти.

Таблиця 1

Назва проекту	Задачі
	Фази
Включення нового маршруту туристичної фірми	а) підг маршруту б) включ в) а включен

Хід виконання:  
1. За індивідуальним варіантом завдання створити проект, зберегти його.  
2. Виконати наступні дії:  
Хід виконання:  
1. Завантажити програмний продукт.  
2. Відкрити Пустий проект.  
3. Зберегти проект під своїм прізвищем.

4. Встановлення дати початку проекту: Проект / Відомості про проект / встановити у полі Дата початку потрібну дату  
5. Створити новий календар на основі стандартного календаря MS Project: Змінити робочий час / натиснути кнопку Створити новий календар ... / вводимо назву нового календаря на основі Стандартний / ОК.  
6. Змінити налаштування календаря (робочий час із 9 до 18 з перервою на обід з 12 до 13, у п'ятницю робочий час буде закінчуватися о 17 годині);  
7. З урахуванням обраної дати початку проекту і його строку тривалості, встановити в календарі неробочі дні (новорічні свята, 8 березня тощо), встановити передсвяткові дні як короткі дні – час закінчення роботи 16 година.  
Встановити наступні дати:  
з 30 грудня 2020 по 01 січня 2021 (разом 3) – Новий рік;  
з 05 по 07 січня (разом 3) – Різдво;  
з 08 по 10 березня (разом 3) – 8 березня;  
з 27 по 29 квітня (разом 3) – Пасха;  
з 15 по 17 червня (разом 3) – Трійця;  
з 28 по 30 червня (разом 3) – День Конституції;

		<p>з 24 по 26 серпня (разом 3) – День незалежності; з 12 по 14 жовтня (разом 3) – День захисників України; 3. Відповідно до свого варіанта ввести дані про задачі. 4. Побудувати діаграму Ганта, визначити критичний шлях, зберегти діаграму Ганта за своїм варіантом. 5. Переглянути сітковий графік, зберегти зображення. 6. Переглянути календар, зберегти зображення (Звіт вставляти в дистанційному курсі Звіт по практичному заняттю №12)</p> <p>Рекомендована література: Базова 1,2; Електронні ресурси: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11;</p>
--	--	---

### **Інформаційні джерела**

#### **Рекомендовані джерела інформації**

##### **Основна**

##### **Законодавчі та нормативні акти України**

4. Господарський Кодекс України. Закон України. № 436 – IV від 16.01.2003 р. (Верховна Рада України Кодекс України, Кодекс, Закон від 16.01.2003 №436-IV  
Остання редакція від 01.01.2020. Внесення змін (закон від 20.09.2019 N 123-IX /123-20/) – Режим доступу: [www. Zakon. Rada.gov.ua](http://www.Zakon.Rada.gov.ua).

##### **Базова**

1.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. Посібн. : В 2-х ч., Ч. 1 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 245 с.

2.Рогоза М.Є. Управління проектами інформатизації : навч.- метод. Посібн. : В 2-х ч., Ч. 2 / М.Є. Рогоза, О.К. Кузьменко. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 189 с.

Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Рассел Д. Арчибальд ; Пер. с англ. Мамонтова Е. В. ; Под ред. Баженова А. Д., Арефьева А. О. – 3-є изд., перераб. И доп. – М. : Компания АйТи ; ДМК Пресс, 2010. -464 с., ил-режим доступу – <http://pmwebinars.ru/wp-content/uploads/2013/07/Rassel-D.-Archibald-Upravlenie-vyisokotekhnologichnyimi-programmami-i-proektami.pdf>

3.Єгорченков О. В. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. / О. В. Єгорченков, Н. Ю. Єгорченкова, Є. Ю. Катаєва. – Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. – 117 с.- Режим доступу: [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC\\_project\\_management.pdf/](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/ABC_project_management.pdf/).

4.Основні засади проектного менеджменту / Черніг. центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів держ. влади, органів місц. самоврядування, держ. п-в, установ і орг.; Упор. Чабак Л. А. – Чернігів: Сіверський центр післядипломної освіти, 2016. – 56 с- Режим доступу: [https://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/METHOD\\_Proekti\\_zasadi\\_menedjmenty.pdf](https://sivertraining.org.ua/wp-content/uploads/2017/01/METHOD_Proekti_zasadi_menedjmenty.pdf)

5.Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері / за заг. ред. О.В. Кулініча. – Х. : ФОРМ Іванченко І.С., 2018. – 93 с.- Режим доступу: <http://vns.puet.edu.ua/file.php/723/applied-aspects.pdf>

6.Управління проектами: навч. посіб. / Ю. І. Буріменко, Л. В. Галан, І. Ю. Лебедева, А. Ю. Щуровська; за ред. Ю. І. Буріменко. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. – 208 с.- Режим доступу: [http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja\\_proektami\\_navchalnii\\_posibnik.pdf](http://vns.puet.edu.ua/file.php/701/Upravlinnja_proektami_navchalnii_posibnik.pdf)

##### **Електронні ресурси**

1.Дистанційний курс на сайтах: [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua) та [vns.puet.edu.ua](http://vns.puet.edu.ua);

2.Статья «Роли участников проекта» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecoachtrainings.com/roli-uchastnikov-proekta/>

3.Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Портфель\\_проектов](https://ru.wikipedia.org/wiki/Портфель_проектов)

4.Законы руководства проектом [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.anekdot.ru/id/297261/> 22.  
Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Функции\\_менеджмента](https://ru.wikipedia.org/wiki/Функции_менеджмента).

5.Что такое проект и план работ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dialektika.com/PDF/5-8459-0531-1/part.pdf>

6.Основные принципы планирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika/epua/72.htm>.

7.Расчет параметров сетевого графика [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKME/N/ETR/OPP/METHOD/NEKRASOVA\\_ZAOCH/frame/2.htm](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKME/N/ETR/OPP/METHOD/NEKRASOVA_ZAOCH/frame/2.htm).

8.Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сетевой\\_график](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сетевой_график)

9.Управление проектами. И не только... [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://tvobodipm.blogspot.com/2012/08/wbs.html>.

10.Управление содержанием проекта. Границы и допущения проекта. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.upravlenie-proektami.ru/upravlenie-soderzhaniemproekta-granitcy-i-dopushcheniia-proekta>.

11.Планирование ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pmway.com/materials/show/127>.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Система управління проектами Microsoft Project.
2. Комплект мультимедійних презентацій для проведення лекцій з кожної теми дисципліни MS Office Power Point.
3. Комплект тестів у середовищі OpenTEST.
4. Дистанційний курс на сайтах: [el.puet.edu.ua](http://el.puet.edu.ua) та [vns.puet.edu.ua](http://vns.puet.edu.ua)
5. Глобальна мережа Internet.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): захист домашнього завдання (- балів); обговорення матеріалу занять (- бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (- бали); поточна модульна робота (10 балів).....	30
Модуль 2 (теми 4-11): відвідування занять (- балів); захист домашнього завдання (-балів); обговорення матеріалу занять (- бали); виконання навчальних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (15 балів); підсумкове тестування (40 балів);	70
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре

64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни