

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА

Другий (магістерський) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
(номер і назва спеціальності)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація магістр з економіки
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПУЕТ

Голова вченої ради

_____ О. НЕСТУЛЯ

_____ року, протокол № ____.

Освітньо-професійна програма

Введено в дію з 2023 р.

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ

(наказ № ____ від «__» _____ 2023 р.)

Полтава 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| № з/п | Посада | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, учене звання | Підпис |
|-------|--|----------------------------------|--------------------------------|--------|
| 1. | Перший проректор | Педченко Наталія Сергіївна | д. е. н., професор | |
| 2. | Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти | Гасій Олена Володимирівна | к.е.н., доцент | |
| 3. | Директор Навчально-наукового інституту денної освіти | Ткаченко Аліна Сергіївна | к.т.н., доцент | |
| 4. | Завідувач кафедри | Рогоза Микола Єгорович | д.е.н., професор | |
| 5. | Гарант освітньої програми | Перебийніс Василь Іванович | д.е.н., професор | |

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Перебийніс В.І.– керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Рогоза М.Є. – завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Кононенко Ж.А. – доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
4. Степанова Л.В. – доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
5. Кучанський О.О. – заступник директора з комерційної діяльності ДП «Формаг-Київ ТОВ «Формаг»;
6. Тронь С.П. – менеджер з логістики групи компаній «Наdejда», випускник спеціальності «Економіка підприємства»;
7. Балюк О.В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;
8. Панько А.Ю. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес-економіка»;
9. Бурба К.В. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № _____ від _____ 2023 р.).

Зовнішні рецензенти

| № з/п | Прізвище, ім'я, по-батькові | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Учене звання (за кафедрою) | Посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|-------|-------------------------------|--|--|--|
| 1. | Ляшенко Вячеслав Іванович | Д.е.н., 08.00.03– економіка та управління національним господарством | Професор по спеціальності «Економіка та управління національним господарством» | Завідувач відділу проблем Регуляторної політики та Розвитку підприємництва Інституту економіки промисловості НАН України |
| 2. | Роскладка Андрій Анатолійович | Д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) | Професор за кафедрою економічної кібернетики | Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Київський національний торговельно-економічний університет |
| 3. | Калашник Лариса Вікторівна | – | – | Начальник Головного управління статистики у Полтавській області |
| 4 | Гапонов Дмитро Анатолійович | – | – | Директор приватного підприємства «Експертно-технічний центр ТГМ» |

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства а» зі спеціальності 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут економіки, управління та інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Економіка підприємства». Освітня кваліфікація – магістр з економіки (освітня програма «Економіка підприємства») |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | «Економіка підприємства» |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія. Україна. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Єдиний вступний іспит з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2020 році. |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До 1 липня 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного | https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.ek.puet.edu.ua/ |

| | |
|---|--|
| розміщення опису освітньо-професійної програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності при вирішенні практичних завдань у сфері економіки. Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з економічного управління підприємством, конкурентоспроможності підприємства, управління проектами та проектною командою, інтелектуального бізнесу, інформаційного менеджменту, моделювання в управлінні соціально-економічними системами, прогнозування соціально-економічних процесів, що дає їм можливість оцінювати можливі економічні ризики, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).</p> | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p><i>Галузь знань</i> – 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> – 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства».</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p><i>цикл загальної підготовки</i> – 6 кредитів ЄКТС, 6,67 %; <i>цикл професійної підготовки</i> – 46 кредитів ЄКТС, 51,1%; <i>вибіркові компоненти</i> – 25 кредитів ЄКТС, 27,8 %; <i>практична підготовка</i> – 7 кредитів ЄКТС, 7,8 %; <i>атестація</i> – 6 кредитів ЄКТС, 6,7 %.</p> |
| Орієнтація освітньо- | Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки |

| | |
|---|---|
| професійної програми | висококваліфікованих фахівців у сфері економіки підприємства. Професійні акценти: формування здатності здійснювати планово-аналітичну та прогностичну діяльність з метою забезпечення стабільного економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій. |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Професійна освіта в галузі економіки. Ключові слова: аналіз, планування, прогнозування, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання. |
| Особливості програми | Особливістю освітньої програми є її універсальність, спрямування на підготовку магістрів з економіки підприємства як для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, так і для регіональних органів управління та місцевого самоврядування (територіальних громад). |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Магістр з економіки підприємства може працювати у виробничій, комерційній, адміністративній, науковій сферах, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання, здійснювати управління ресурсами та проектами, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку. Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): 70.2 Консультування з питань керування 72 Наукові дослідження та розробки Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної) 1231 Головний економіст 1231 Директор з економіки 1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень 1231 Начальник планово-економічного бюро цеху 1231 Начальник планово-економічного відділу 1232 Начальник лабораторії наукової організації праці та управління виробництвом 1232 Начальник нормативно-дослідної лабораторії (станції) з питань праці 1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання |

| |
|--|
| <p>1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з логістики</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>2122.2 Економіст-демограф</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва</p> <p>2419.2 Логіст</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі</p> <p>2441.2 Економіст з планування</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1210.1 Head of enterprises, institutions and organizations</p> <p>- 1238 Project Manager and Program Manager</p> <p>- 1312 Head of a small enterprise without a management apparatus in industry</p> |
|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 1314 Head of a small enterprise without a management apparatus in the wholesale and retail trade - 2414 Professional in financial and economic security - 2419 Professional in the field of efficiency of economic activity - 2419.3 Professional civil servant - 2441 Professional in the field of economics - 2441.1 Researcher (economics) - 2441.2 Economist - 2441.2 Economist in Accounting and Business Analysis - 2441.2 Economist of logistics - 2441.2 Planning Economist - 2441.2 Economist of taxes and fees - 2441.2 Economist in financial work - 2441.2 Economist on pricing - 2441.2 Economic Advisor - 2441.2 Consultant on economic issues - 2441.2 Economic Reviewer |
| Подальше навчання | Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі вищих навчальних закладів і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/) тощо. Форми навчання: лекції, семінари, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами тощо. |
| Оцінювання | Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з навчальної та виробничої (переддипломної) практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>магістерської роботи.</p> <p>Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання, обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає набуття знань, умінь і навичок проведення економічних досліджень та/або здійснення економічних інновацій в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> |
|--|---|

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

| | |
|--|---|
| <p>ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p> | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем (професорів, докторів наук – 4 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і наукових установах як в Україні, так і за її межами.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спеціалізований кабінет кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем: комп'ютерний кабінет № 125/52,6 з наявною КТ, що повністю оновлено у 2020 році. 2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114; 3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № 136/140,7. |
| Інформаційне та навчально- | <p>Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальної та</p> |

| | |
|---|---|
| методичне забезпечення | виробничої (переддипломної) практики забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двостороннього договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища професійна школа ім. Станіслава Сташиця в Пілі (м. Піле, Польща), |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе після вивчення курсу української мови. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

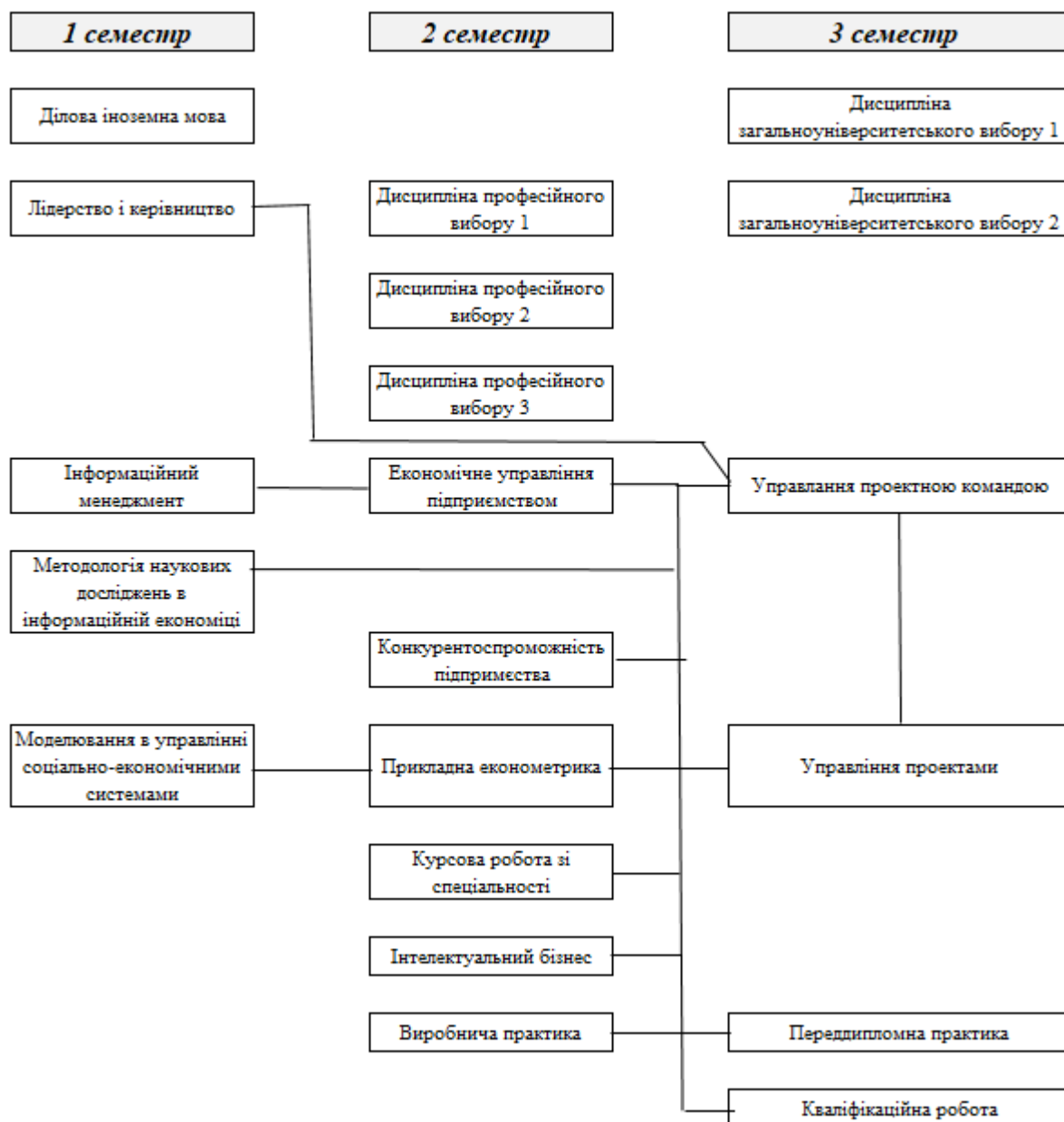
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | 52 | |
| Цикл загальної підготовки | | 6 | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3 | ПМК (залік) |
| ОК 2 | Лідерство і керівництво | 3 | ПМК (залік) |
| Цикл професійної підготовки | | 46 | ПМК (залік) |
| ОК 3 | Економічне управління підприємством | 5 | ПМК (залік) |
| ОК 4 | Інтелектуальний бізнес | 4 | ПМК (залік) |
| ОК 5 | Інформаційний менеджмент | 5 | ПМК (залік) |
| ОК 6 | Конкурентоспроможність підприємства | 3 | Екзамен |
| ОК 7 | Курсова робота зі спеціальності | 3 | ПМК (залік) |
| ОК 8 | Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці | 6 | Екзамен |
| ОК 9 | Моделювання в управлінні соціально-економічними системами | 6 | Екзамен |
| ОК 10 | Прикладна економетрика | 5 | Екзамен |
| ОК 11 | Управління проектами | 5 | Екзамен |
| ОК 12 | Управління проектною командою | 4 | ПМК (залік) |
| Вибіркові компоненти* | | 25 | |
| Цикл загальної підготовки | | 10 | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 5 | ПМК (залік) |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 5 | ПМК (залік) |
| Цикл професійної підготовки | | 15 | |
| ВК 3 | Дисципліна професійного вибору 1 | 5 | ПМК (залік) |
| ВК 4 | Дисципліна професійного вибору 2 | 5 | ПМК (залік) |
| ВК 5 | Дисципліна професійного вибору 3 | 5 | ПМК (залік) |
| Практична підготовка | | 7 | |
| ПП 1 | Виробнича практика | 3 | ПМК (залік) |
| ПП 2 | Переддипломна практика | 4 | ПМК (залік) |
| Атестація | | 6 | |

ПРОЄКТ

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------|---|--------------------|-----------------------------|
| | Захист кваліфікаційної роботи | 1 | |
| | Кваліфікаційна робота | 5 | |
| Всього | | 90 | |

Примітки: Перелік вибірових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки за спеціальністю 051 Економіка Освітньої програми «Економка підприємства», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в депозитарії університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Вимоги до обсягу, структури кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p> |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності) | <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <p>1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</p> <p>2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей.</p> <p>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») і за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою.</p> <p>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання й захисту кваліфікаційної роботи наведені в Положенні про кваліфікаційну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента</p> |
| <p>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</p> | <p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістра з економіки</p> |

| Компетентності ОПП | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| цим управлінських рішень. | | | | | | | | | | | | | |
| СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. | + | | | + | | | | | | | | + | |
| СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + |
| СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. | | | | | + | | + | + | + | + | | | |
| СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. | | | + | + | | + | | + | | | | | |
| СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + |
| СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | |

| Компетентності ОПП | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| розвитку суб'єктів господарювання. | | | | | | | | | | | | | |
| СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | | + | | + | | + | + | + | | + | + | | |
| СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | |
| СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| Програмні результати навчання | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. | | | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. | | | + | | + | + | + | | + | + | + | | |
| ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. | + | | | + | | | | | | | | + | + |
| ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. | | | + | | | | | + | | + | | | |
| ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. | | + | | | | | + | | | | | + | + |
| ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. | | + | | + | | | | | | | | + | |
| ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати | | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | |

| Програмні результати навчання | Компоненти ОПШ | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. | | | | | | | | | | | | | |
| ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | | | + | | | + | + | + | | | | | + |
| ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. | | | + | | | + | + | + | | + | + | | |
| ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. | | | | | + | | + | | | + | + | | |
| ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. | | | + | | | + | | + | + | | + | | + |
| ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. | | | + | + | | + | + | | | | | + | |
| ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально- | | | + | + | + | | + | | | + | + | | + |

ПРОЄКТ

| Програмні результати навчання | Компоненти ОПШ | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ПП1 |
| економічні наслідки управлінських рішень. | | | | | | | | | | | | | |
| ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. | | | + | | + | | + | | | + | + | | |
| ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення | | | | | + | | | + | | | + | + | |